

云南财经大学学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2015年9月15日 第357期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: http://www.yunfe.edu.cn

投稿邮箱: 860934996@qq.com

开学第一课: 云财, 因你而精彩

我校隆重举行2015级新生开学典礼

本报讯 9月4日上午, 我校2015级新生齐聚体育馆参加开学典礼, 开启人生新的征程。校党委书记郭五代, 校长熊木新, 校党委副书记桂正华, 副校长杨晓红、王晓萍、殷红, 校纪委书记邵备, 校党委委员、校长助理、工会主席葛长敏, 校党委委员、校长助理、发展规划处处长施仲军, 校长助理、资产经营有限公司董事长张学安, 校长助理、纪委副书记王凡出席典礼。熊木新致辞, 王晓萍主持典礼。

在全体师生观看《相信花开, 相信未来的美好》与《云财, 有你更精彩》两部宣传片后, 熊木新代表学校对2015级新同学的到来表示热烈欢迎, 并为新生上了一堂题为“云财, 因你而精彩”的“开学第一课”。“大学要有青春, 青春要在大学里展开。”熊木新说。他希望每一位新同学都能在大学里找到适合自己的奋斗方向, 不断完善自己的人生观、价值观及世界观。他与全体师生分享了在2015届毕业生毕业典礼期间发生的一件事——他半蹲着为一位坐轮椅的大四女生拨穗、颁发学位证书, 并蹲下与她合影。他表示, 大学不是高高在上的殿堂, 而是要和每一个生命亲近, 给予每位学生关爱与尊重。

熊木新强调, 大学是多元化的, 是包容的, 在云财这个大家庭里, 每一位学子都应该得到厚爱。他用“敢为人先, 自强不息”的云财精神表达了对新生的殷切希望, 同时指出当前新生的住宿条件, 学校的环境等方面仍存在不足, 但

云财是一所清醒的大学, 有想法的大学, 是把学生冷暖放在心上的大学, 学校会努力解决当前存在的问题。国际工商学院铁婧老师作为教师代表发言。她鼓励大家勤于实践, 丰富校园生活, 莫负青春好时光。昆明官渡农村合作银行行长李刚、金融学专业大晴同学和现代设计艺术学院左艾鹭同学分别作为校友代表、研究生代表和本科生新生代表发言。

记者 杨婧芬 陈雯敏 尚影

从今天起, 做一个云财人

本报讯 “从今天起, 做一个云财人。不谄媚, 不耽乐, 不浮躁。自足下始, 攒一个新未来。且自强, 且正直, 且担当。”9月2日至3日, 我校迎来了6262名2015级新生, 凌云楼前醒目的迎新横幅, 表达着学校对新一届云财人的期望。大学生活即将开始, 来自传媒学院广告15-1班的李爱敬说: “大学四年里, 我会以平常心去对待身边的事情, 会多看书来丰富自己的生活, 也希望能交到一些好朋友。”会计学院注会15-1班的孙瑶则表示, 不会荒废大学四年的时光, 要好好学习专业知识。“我想加入一个书法类的社团, 因为一直很喜欢。另外, 我还想加入一个语言类的社团, 学一门除英语之外的新语言。”云财记者团



陈雯敏 摄

本报讯 9月9日下午, 学校召开座谈会庆祝第31个教师节, 校党委书记郭五代, 副校长王晓萍, 校党委委员、校长助理、工会主席葛长敏, 优秀教师、优秀教育工作者、劳动模范和优秀党员代表参加座谈。座谈会由王晓萍主持。

的取得, 渗透着上级领导和社会各界的关心与支持, 更凝结着全体师生的心血和汗水。当前, 学校改革发展还面临诸多困难和问题, 希望各位优秀

与教师代表们分享了如何成为一名高校好老师的三点看法: 一要做坚定理想信念的模范。二要做坚持学习的模范。知识储备不足、视野不够, 教学

手并进, 为云财美好的未来而努力奋斗。

统计与数学学院石磊、会计学院姚荣辉、传媒学院杨青山、信息管理中心杨潜、国际工商学院杨淑香、法学院朱睿、中华职业学院邓平、财政与经济学院熊辉、图书馆陈芋里、信息学院廖秋筠等优秀教师代表纷纷发言, 表达了作为云财一员的自豪和感恩之情, 同时就学校教学质量、人才培养、师德师风监督机制以及教职工关心的工作、学习和生活等方面提出了意见和建议。

学校党委组织部、党委宣传部、教务处、人事处、工会等部门负责人参加座谈会。校工会

学校召开庆祝第31个教师节座谈会

代表珍惜荣誉, 戒骄戒躁, 为学校的发展再立新功; 也希望全校教职员工以优秀代表为榜样, 团结进取, 爱岗敬业, 共赴时艰, 为学校教育事业的持续健康发展, 为培养社会主义事业建设者和接班人而不懈努力。郭五代

中必然捉襟见肘, 更谈不上游刃有余。三要做育己育人的模范。

王晓萍为全体教职工送上了教师节和中秋节的祝福。希望全体参会教师进一步发挥模范先锋带头作用, 一如既往地做好学校各项工作, 齐心协力, 携

学校召开中层干部大会部署新学期工作

本报讯 9月6日上午, 学校在国际学术报告厅召开中层干部大会, 对学校上半年工作进行总结分析, 对下半年工作进行部署安排。校党委书记郭五代主持会议并讲话, 校长熊木新作工作报告。

工作取得新进展; 学生管理服务水平不断提高; 顺利实施绩效工资制度; 基础资源保障不断优化; 思想政治、基层党组织和干部队伍建设不断加强; 党风廉政建设和反腐败工作有效落实; 文明和谐平安校园建设稳步推进。

问题, 就全面落实好下半年工作提出三点要求: 一是要正视问题, 拿出切实举措推进工作。学校在改革发展中不可避免存在一些问题, 突出表现在四方面: 师德师风和“四风”建设长效机制还不完善, 以校园文化活动为载体的教风、学风和校风建设还需常抓不懈; 办学资源短缺, 基础设施、人员编制、经费来源等在云南各高校中明显处于劣势, 已成为制约学校建设发展的主要瓶颈, 还需花大力气积极争取支持, 多方协调解决; 部分干部职工敢于担当、敢于碰硬、敢于创新的精神还不足, 干部队伍队伍建设还需加强; 与现代大学制度相适应的治理机制还不完善, 依法治校、依法治教的制度体系还需努力健全, 人事、科研、资源配置利用等方面的体制机制还需进一步改革创新。全体干部职工作同心同德, 相信“办法总比问题多”, 真正把心思放在干事创业上来, 放在推动学校建设性发展上来。

加强作风建设的有效方式和重要法宝。各级领导干部在各项工作的推进落实中, 必须力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、解决问题好一筹; 一定要在工作中形成上级带下级、主要领导带班子成员、领导干部带一般干部, 一级带一级, 齐心协力, 共促发展的良好局面。

三是要抓好常规抓细节抓过程, 确保工作落地。要以管理精细化作为切入点, 以常规、细节和过程为抓手, 不断丰富办学内涵, 提升办学品位。要在工作上做到有章可循, 管理上做到科学合理, 作风上做到严谨踏实, 策略上讲究低耗高效, 确保各项工作落实到位。

他要求各单位、各部门要坚持把“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育及治理“为官不为”问题与学校改革发展紧密结合起来, 克服畏难情绪, 摒弃惰性思维, 积极思考、主动谋划、率先垂范, 以敢于闯难关、破难题的精神, 坚定不移推进学校改革和各项事业健康发展。

校领导、校长助理、全校副处级以上中层干部参加会议。记者 刘颖楠

下半年, 学校要认真总结“十二五”经验, 理清发展思路, 科学编制“十三五”规划; 抓好改革发展顶层设计, 出台学校综合改革方案; 突出学科建设, 落实学位授权点评估阶段性工作; 以学生成长为中心, 持续推进人才培养模式改革, 整合资源力量, 积极推进大数据研究院建设; 加强信息化建设, 全面推进后勤物业一体化; 注重整改落实, 继续做好“三项治理”和审计整改后续工作; 多方协调争取, 加快推进附属学校建设; 立足工作实际, 深入抓好“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育; 加强师德师风建设, 建立健全作风建设长效机制; 全面加强党建和党风廉政建设; 统筹兼顾, 协调推进相关工作。郭五代结合学校改革发展中的存在的

党委书记郭五代、副书记桂正华看望抗战胜利前参加革命工作的老同志

本报讯 9月1日, 学校党委书记郭五代、副书记桂正华看望慰问我校在抗战胜利前参加革命工作的老同志, 传达中央精神并为他们佩戴上中共中央、国务院、中央军委颁发的“中国人民抗日战争胜利70周年纪念章”, 对他们为抗战和反法西斯胜利做出的贡献致以崇高敬意。

我校抗战胜利前参加革命工作的老同志目前健在三位, 分别是: 周锦芬, 男, 原云南省经济管理干

部学院院长, 副省级生活待遇离休干部, 1923年6月出生, 1945年5月参加革命工作, 曾参加在湖南芷江举行的受降仪式。

向林, 男, 副厅级生活待遇离休干部, 1927年2月出生, 1945年7月参加革命工作。

纪庆春, 男, 副厅级生活待遇离休干部, 1927年11月出生, 1942年1月参加革命工作。

离退休工作处

我校王林、段云龙两位教授入选2015年省级高等学校教学名师

本报讯 近日, 省教育厅公布2015年高等学校教学名师名单, 我校统计与数学学院副院长王林、国际工商学院副院长段云龙两位教授入选。

王林, 男, 1964年6月出生, 教授, 硕士生导师。现任我校统计与数学学院副院长、中国系统工程学会第三届金融系统工程专业委员会委员、中国教育学会常务理事、云南省数学学会常务理事。曾被评为“全国师德标兵”、“云南省教育系统职业道德标兵”、“云南省教育系统优秀共产党员标兵”、“红云园丁优秀教学奖”、多次被评为云南财经大学“先进教师”和“课堂教学优秀教师”、获云南省第七级高等教育教学成果二等奖一项。

段云龙, 男, 1977年7月生, 博士, 南京大学博士后, 博士研究生导师, 2010年破格晋升教授。现任我校国际工商学院副院长, 云南省中青年学术技术带头人后备人才, 昆明市中青年学术技术带头人后备人才。兼任泰国正大管理学院工商管理专业博士生导师, 云南省第十二届人民代表大会代表, 云南省第十届青年联合会委员, 民主促进会云南省委员会委员等。2009年获云南财经大学首届红云园丁奖, 连续5次获云南财经大学“课堂教学优秀教师”, 多次被评为云南财经大学“优秀教师”、“优秀教育工作者”, 多次在云南财经大学中青年多媒体演示和讲课大赛中获奖。本报记者 炳新

我校今年首次录取香港籍学生

本报讯 近日, 两名香港籍学生通过“港澳台侨学生联合招生考试”, 顺利获得我校录取通知书, 成为我校首批录取的香港籍学生。

为了确保招生工作的顺利进行, 我校港澳台事务办公室做了大量的前期准备工作, 先后赴中山大学、暨南大学等省外优秀院校及云南大学、昆明医科大学等省内兄弟院校就港澳台侨学生招生工作的具体情况进行详细调研, 拜会了中国联合招收华侨、港澳台地区及台湾省学生办公室, 对最新的招生政策、招生程序及规定进行了全面了解, 对如何进行招生市场开拓进行了详细咨询。学校还多次召集港

澳台事务办公室、研究生部、教务部、招生与职业发展处等相关部门召开云南财经大学港澳台本科生、研究生招生联席会议, 共同商讨具体的招生工作及分工。经过大量的前期准备及宣传工作, 陆续有港澳台学生通过网络系统报考我校, 最终两名香港籍学生顺利通过了相关考试获得我校录取通知书。

据悉, 我校自2014年11月24日通过教育部审批, 获得招收港澳台地区本科生、研究生资格, 自2015年开始可通过“港澳台侨学生联合招生考试”面向港澳台地区招收本科生。港澳台事务办公室

我校在2015年中国大学生计算机设计大赛中喜获佳绩

本报讯 日前, 2015年中国大学生计算机设计大赛圆满落幕, 我校获得了4项国家级二等奖和3项国家级三等奖。

其中, 信息学院的《心灵的坐标》(洪万宝等, 指导老师: 冯涛)、《校园助手》(柳天鹏等, 指导老师: 李丽萍)和中华职业学院的《霾》(李睿胤、杨江、郑文智, 指导老师: 王元亮)、《壮族文化服饰》(刘海霞、江樱、陆海静, 指导老师: 王元亮)获得国家级二等奖; 《旅程小助手》(李哲等, 指导老师: 冯涛)、《云端上的大数据》(孙龙等, 指导老师: 马冯)、《彝族撒尼人文化的传承》(张文明等,

指导老师: 冯涛)等三件作品获得国家三等奖。

中国大学生计算机设计大赛是由教育部高等学校计算机专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、教育部高等学校文科计算机基础教学指导分委员会以及中国教育电视台联合组成的中国大学生计算机设计大赛组织委员会主办的全国性大赛。该赛事活动始于2008年, 至今已成功举办8届, 现已发展成全国30个省(区、市)、1000多所高校广泛参与的全国性大学生竞赛, 在全国具有广泛影响。新闻中心综合

龚刚教授主持的2015年国家社科基金重大项目开题

本报讯 9月5日, 由我校首席教授、金融研究院院长、博士生导师龚刚教授主持的2015年国家社科基金重大项目《新常态下中国经济增长的新动力及新增长点研究》开题报告会举行。

据悉, “新常态下中国经济增长的新动力和新增长点研究”课题于日前中标2015年度国家

社科基金重大项目(第一批)。国家社科基金重大项目于2004年经全国哲学社会科学规划领导小组批准设立, 是我国社会科学领域层次最高、资助力度最大、权威性最强的项目, 分为应用对策研究、重大基础理论研究和跨学科研究三类。

金融研究院

本期看点

2版

“名师”是怎样炼成的

走心课堂如何“走心”

3版

大学梦圆: 一个关于“海洋”的梦想

4版

军中绿花

近日,省教育厅公布了2015年高等学校教学名师名单,我校统计与数学学院副院长王林、国际工商学院副院长段云龙两位老师名列其中。他们是学识渊博的教授,是成果丰硕的学者,更是深受学生尊敬和喜爱的教师。他们知识储备深厚,教学方法独特,关爱学生成长,在教师的岗位上风采卓然,魅力四射。本期校报带领读者走进他们的世界,感受“名师”是怎样炼成的。

源清则流洁

一位能征服三尺讲台的老师,自身必然有着深厚的学识和专业功底,就如溪流的洁净归于源头的清澈。他们对自己有着高要求,不断督促自身完善知识结构,拓展知识储备。

王林老师1985年7月毕业于云南大学数学系基础数学专业,那时本打算出国深造又被国外多所大学录取的他,最终却因其他原因与留学失之交臂。于是,王林老师决定不再攻读更高的学位,从此,在教学岗位上辛勤耕耘的同时,他专心用自学的方式在数学领域继续深造。当年为留学而学的英语使他在日后能轻松地阅读国际前沿的数学著作,并完成了大量的英语论文,2005年以来就在国内外重要数学杂志上发表论文80余篇,还在德国LAP LAMBERT科学出版社出版专著一部,主编教材一部,成果丰硕。

作为我校统计与数学学院院长、数学学科负责人,王林老师主要从事非线性泛函分析不动点理论、模糊数学和算子半群理论研究。2008年以来,主要承担本科生和研究生的学科基础课教学。同时,他还担任中国系统工程学会第三届金融系统工程专业委员会委员、中国教育数学学会理事、云

进入大学意味着什么,首先是相对自由的可支配的时间。不少同学自此过上了“睡觉睡到自然醒,手机刷到恶心的生活,就连学生的头等大事——上课,似乎也有了商量的余地。对于屡禁不止的“翘课”现象,不少老师采取了“点名”的方式进行限制。而在校园里,也有那么一些老师,不需要刻意点名,课堂就自然“爆满”,甚至还有旁听的学生时常来捧场。

这些充满吸引力的课堂,用时髦的热词来形容,便是“走心”。尽管学习更多的是自主行为,但无疑需要更多“走心”的课堂。本期,校报关注三位老师的“走心”课堂,感受师风采,分享授课艺术。

“互动让我有讲不完的问题”

对于不常点名的老师,学生总是抱有侥幸心理,“应该不会点名吧?希望不要点名,千万不要点名。”然而,真的碰上点名时不在教室怎么办?是马上冲到教室,找个理由请假,还是当鸵鸟置之不理?可若是在商学院聂元昆老师的课堂,你还是老老实实在课堂上积极回答问题吧。

开学第一课,聂元昆老师便对学生说:“我一般不点名。”听到这话,同学们都开心地笑了。然而接下来这句话却让部分同学瞬间没了笑容——“上学期就点三次,但是缺席一次我要扣十分。”有的同学心中不禁泛起了嘀咕,“这老师真狠,用这种手段‘逼迫’学生上课。”紧接着,聂老师笑着告诉同学们,“对于在课堂上发言的学生,我会酌情加分。”于是,在这样的激励和导向下,聂元昆老师的课堂上逐渐出现了一些积极主动发言的

南省数学学会常务理事。虽然日常工作繁忙,但他坚持每学期为本科生开设至少一门学科基础课,超额完成了教学工作量。

因为各方面表现突出,王林老师曾被评为“全国师德标兵”、“云南省教育系统优秀共产党员标兵”等,获得云南省第七届高等教育教学成果二等奖、“红云园丁优秀教学奖”,多次被评为我校“先进教师”和“课堂教学优秀教师”。

同样获得“名师”称号的段云龙老师在研究生毕业参加工作后选择继续进修,直到取得了南京大学博士后证书。谈及求学动力,他说:“我是一名高校教师,要教书育人,现在知识的更新速度越来越快,必须要求自己不断地更新知识,才能传授给学生更多的知识。”

33岁时,段云龙老师破格晋升为教授,成为当时我校最年轻的教授,2013年成为我校首批博士生导师,主要从事创新管理、项目管理、会计学、财务管理等方面的教学与科研。除了担任我校国际工商学院副院长,他同时还是云南省第十二届人民代表大会代表、云南省第十届青年委员、云南省和昆明市的中青年学术技术带头人后备人才,兼任泰国正大管理学院工商管理专业博士生导师,泰国兰实大学中国国际学院客座教授。2003年至今,他已经任在许多国内外前沿的学术刊物上发表了50余篇论文,主持多项国家级、省部级课题,在经济科学出版社、中国财政经济出版社分别出版2部专著,专著获云南省第14次哲学社会科学优秀成果二等奖。同时,他还编译了多部教材。

段云龙老师同样获得了诸多荣誉,曾获我校首届红云园丁奖,连续5次获得我校课堂教学优秀教师,多次被

评为我校“优秀教师”、“优秀教育工作者”,多次获我校中青年教师多媒体演示和讲课大赛等奖励。指导的学生团队还获得了全国挑战杯创业计划大赛全国铜奖、云南省金奖。

教学是一门艺术

数学在许多人看来是一门深奥、枯燥的学科,如何把数学课上好,王林老师有自己的经验。除了展示空间几何图形的运动,王林老师上课时从来不用PPT,每节课他都把黑板写满,一点点带着学生推算、演练,写完一黑板又擦掉重新写,他始终认为板书是最有效的,能让学生理解得更好。他上课甚至从来不用看书,在多年的教学中,知识都被他刻在脑海里,信手拈来,复杂的证明过程他会用书上更简练的方式。王林老师非常注重课堂上与学生的互动,他通过观察学生的眼神和动作了解他们对知识的掌握程度,如果学生的反应不好,他会换一种方式再讲一遍。“数学教学就是要把简单东西讲懂,然后一般化;同时把复杂的东西讲简单,由此过渡,从特殊到一般,学生的思维和视野就打开了。”

同样地,段云龙老师上课也从来不用PPT,坚持手写板书。上课时,他总是不断地向学生提问,得到学生的回答他才继续讲,课堂节奏紧凑有序。上课时,他希望所有的学生都抬着头用渴求的眼光看着他。“我非常不喜欢学生低着头,只要有一个学生低着头,我就会问他为什么要低着头。玩手机、吃东西、发信息这种情况跟我的课堂是没有关系的。”为了活跃课堂气氛,段老师常常会冒出几句幽默段子:“你们是国际会计专业,以后是海龟(归)啊,不要搞成土鳖啊”、

“名师”是怎样炼成的

“出来混迟早要还的”。

对学生严厉是王林老师和段云龙老师共同的特点。在王林老师的课堂,玩手机、吃东西、迟到的现象不被允许发生,考试作弊更是不能被王林老师接受。王林老师说:“我刚毕业参加工作当班主任时,对学生更严厉,最后40个学生出了30个中学校长。人养成不良习惯时,好说歹说也改不过来,要使用一些强制性的手段把它逼回去,当走到正道上,就会习以为常。培养学生就像培养盆景,有时候需要用压力的手段帮助他们成长。”

段云龙老师常常对学生说:“你们从来不会遇到像我这么严格的老师。”的确,他会给上课的班级安排固定的座次表,保证学生的出勤,每节课都给学生布置课堂和课后作业,每次上课刚开始他都检查作业、讲解作业。每学期结束,每个学生起码会做完两本作业。同时,他还要求学生做好笔记。学生的出勤、作业、笔记情况他都会记录下来,作为平时成绩的依据。对迟到的同学,段老师会让他们在讲台上表演节目,既惩罚了迟到的学生,也活跃了课堂气氛。

王林老师和段云龙的课堂总是充满激情。虽已不再年轻,但王林老师授课时的激情却从未减退,即使在冬天,每一堂课下来都会满头大汗,他说:“上课要带着自己的感情,我就觉得数学符号最漂亮,是小说不能比的。让学生听懂是很爽的事情。”段云龙老师从前上课总是声音非常大,现在因为嗓子不好,才需要借助扩音器,但他说他的激情依然存在:“教学是讲究艺术和技巧的,讲课不是说话,讲课需要激情。学生有一颗‘童心’和探索的欲望,讲课要用声音语调、眼神、手势等的变化来吸引学生、引导学生。”

走心课堂如何“走心”

采访中,不少同学都提到了陈永忠老师对excel操作的熟练程度,“excel在他手里不止是个工具,简直是玩具,他不仅可以用它计算出各种长难句式,还向我们展示了好多之前不知道的功能。操作的娴熟程度让大家惊叹不已,好多同学课后都咨询他excel是怎么学的。”金融学院赵晗君同学说。

陈永忠老师的课堂从来不点名。他说如果学生觉得有趣就会多听,而一些学生是喜欢自学的,这因人而异。他认为,解惑是课堂的主要目的,书本上的许多概念、定义、特点,课上学生可以自己明白,而在课堂上,则要跟着老师讲课的思路,融入进来,把看不懂的拿出来与老师交流,解答清楚,这样效率会更高。“课堂上最好的师生关系就是要有互动,要激发学生的学习和热情,兴趣,学生对问题要有自己的想法,在上课前预习,有困惑就跟老师交流;上课最有效的方式是老师和学生通过互动解决一些大家共同的、共性的问题,这样才能达到深层次的教學目的。”陈老师说。

陈永忠老师曾获红云园丁奖“优秀教学奖”,我校中青年教师现代教育技术应用演示课竞赛一等奖,“云南地矿奖教基金”优秀教学奖,华中科技大学首届“张培刚发展经济学研究基金会”优秀博士论文奖等多项荣誉。在很多同学的眼中,他就是不折不扣的“男神”——谦谦君子、儒雅之风、风趣幽默,课堂口碑自然不用说。“陈老师讲课不呆板,有气度。”商学院东财11-2班的裴同同学说。“陈老师很‘火’的,听说好多大四的学生为了让他指导毕业论文争得可谓‘头破血流’。”商学院信悦馨同学如此道。

“陈永忠老师讲课不拘束,上他的课没有压力,感觉很轻松。”商学院章淋同学这样描述陈永忠老师的课堂。

然而,对于自己上课的魅力陈永忠老师可以说是“毫无概念”——“我

觉得也没有什么太特别的。我没有刻意地去培养上课风格,自然而然就这样上课了。只是有一点,我们当老师的都是从学生阶段走过来的,自己原来是学生,读了那么多年的书,要回想一下当学生的感觉,站在学生的角度去想。”陈永忠老师说。

因为我是一名老师

老师之所以让人尊敬,不仅是因为老师担负着传道、授业、解惑的职责,更重要的是在培养人才时,更培养着“人”。“为人师表最重要的是一个‘德’字,要传递正能量。教学错误可以改正,但负面能量传递出去就会造成很坏的影响。”段云龙老师如是说。他不会为了迎合学生或担心评教评学时被学生打低分而放松对学生的要求,他说:“老师应该对自己的教学水平和能力有一本账。”

段云龙老师有着多重身份,“有人叫我专家、学者、教授、博士,也有人称呼我为副院长、人大代表,但我自己的定位就是一名普通的老师,不管我走到哪里,我就是一名普通的老师,和同学们、同事们没有距离。我更愿意大家叫我‘段老师’,这让我觉得最亲切,我就是一名普普通通的,奋斗在教学一线的老师。”

教师是王林老师注定要从事一生的职业,王老师说:“在大学毕业时,我可以进机关和单位,而我这一生注定要当老师,我就喜欢干这个工作,当自己的爱好与自己的工作职业紧密联系在一起时,我觉得最幸福。上班上课不会觉得是一种负担,把知识传给学生,看到学生把知识掌握了就最高兴。我就好这一口。反过来,跟他们讲了半天什么反应都没有,不是他们急是我急啊。”

谈及学生在学习生活中的角色,王林老师毫不迟疑地说:“当老师肯定就是以学生为主,这个是毫无疑问的。”比起专业知识的传授,他更注重学生人格的培养。“我会根据我到了这个年龄的阅历,教学生如何把事情处理好,告诉他们怎么少走弯路。”

生命是一个燃烧的过程

初见传媒学院楼艺婍老师,秀美柔和,宛如从江南水乡袅袅而来的温婉女子,但当你走进她的课堂,就会发现她“柔中带刚”的气质禀赋。

《财经新闻采写》第一堂课上,楼老师用大容量PPT、对话式讲授与视频穿插展开教学。一个多小时后,正当同学们沉浸于这样一个“激情燃烧”的课堂之中时,忽然拿到一个采访选题,要求在50分钟内按选题完成采访,并用速记记录采访对话的全部过程。几乎还来不及做出反应,全班40几名同学已经被赶出教室,奔赴“战场”……

“很刺激,上她的课永远不知道下一秒会发生什么,总是有惊喜。”传媒学院陈米慧同学说。

楼艺婍老师将她的课堂教学称之为一个对话的过程,而要塑造这个过程,就要享受教学的过程。“从备课到整个课堂呈现,都是我和学生在交流,我做了其中一半,另外一半则是激发学生来完,彼此之间进行了充分地交流。从备课到教学,甚至是考试,我都不能决定所有。欣慰的是,学生会呈现给我各种各样的智慧,所以我坚持把那一半给学生。”楼艺婍老师将上课看做是头脑风暴,是各种知识和思想的碰撞,所以平时她不断积累,像海绵一样汲取各种知识。

除却课堂,采访中,许多同学都不约而同提到了与楼老师在课堂之外

上学期在给一个班上最后一节课时,不喜欢用多媒体教学的王林老师用PPT给同学们上了最后一节主题为“人生需要”的课:第一,练就两项本事:做事让人感动,说话让人感动;第二,能吃两样东西:吃亏,吃苦;第三,培养两种习惯:看好书,听人劝;第四,需结交两种人:良师,益友;第五,争取两个极致:潜能发挥到最大,生命延续到最长。当时学生的感触很大,课堂上有几位女同学哭了,课后有同学给王老师发了一条近800字的短信,“……很感谢你,你总是为我们着想,和我们分享生活和经验,希望我们能从中收获;你总是为我们着想,争取多几次课,希望把所有会的都传授给我们,即使牺牲自己的休息时间;你总是在为我们着想,不断提醒我们要好好规划生活和努力学习,让我们从颓废、迷惘的状态中醒悟……”王老师逐字逐句念完这条长长的短信,脸上是作为一个老师朴素的幸福。

“名师”称号是对王林老师和段云龙老师为教育事业辛勤付出所取得的丰硕成果的肯定,令人肃然起敬。但在两位老师心中,比起“名师”的头衔,堆积在讲台上的粉笔灰更贴切地印证了他们的教学岁月,“桃李满天下”才是他们最大的满足。

记者 陈露 幸港洁



现代艺术设计学院 杨新 绘

的相处。“她从拒绝任何一个向她求助的学生,无论是考研辅导,专业答疑,甚至是家庭烦恼,情感困惑……”传媒学院新闻专业2005级学生孙苏自进校之日,就因为爱好读书,与班主任楼老师有了课后时间的持续交流。两年后,26岁的楼老师指导20岁的孙苏获得了“挑战杯全国大学生科技论文竞赛”的铜奖,成为当时获奖最年轻的师生。2009年孙苏毕业,面临考研失利,家庭经济压力沉重几近烦恼,楼老师提供学校的“教师公寓”供其复习,并不时请孙苏到家中“改善”伙食,辅导他提高专业成绩。一年后,孙苏收到复旦大学新闻学院“国际新闻传播”专业硕士的录取通知书,他流着泪,第一个电话打给一路陪自己走过来的楼老师。

被楼老师吸引的不止是传媒学院的学生,每个学期,他们的“专业课”都会有其他学院的学生来“蹭”,没有学分并不成为“阻碍”条件,在这样的课堂上,“享受心灵与心灵的碰撞,知识与知识的燃烧”成为师生共识。法学院的胡佩佩同学说:“蹭课一年有余,楼老师授课的点滴细节在我心中激荡,课余时间,她还辅导我写稿,介绍我到新华社云南分社实习,这些经历,一生难忘。”

从教十年,楼艺婍老师曾获得“课堂教学优秀教师”称号,入选“2014年云南省高等教育卓越教师培养项目”,也曾获得我校中青年教师现代教育技术应用演示课竞赛一等奖,为全校最年轻的“本科课堂教学观摩活动”授课教师两次登上讲台……在这些闪耀的光环背后,楼老师永远有一颗赤子之心——待工作以一种单纯的专注与热爱,待学生以赤诚。一切如同她的微博中的文字:“生命是一个燃烧的过程,希望自己的行走不息,讲授不息,阅读不息,书写不息,爱不止息,让生命更加辽阔。”

记者 吴怡 王潇 邵有福

社会主义核心价值观的形成及其重要意义

李亚军

核心价值观是一个社会中居统治地位、起支配作用的价值理念，是一种社会制度、社会形态长期普遍遵循，相对稳定的根本价值准则，是一个社会的价值观、价值体系的灵魂。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

一、表层探索到内核探寻的升华——社会主义核心价值观的凝练与形成

在社会主义建设道路的艰难探索过程中，价值观念和理想追求贯穿于社会主义革命与建设的目标和过程中。

党在各个历史时期的总路线和基本纲领，集中体现的是各个历史时期的革命目标、建设任务和中心工作，从推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命到“一化三改造”的完成，建立了社会主义基本政治制度、基本经济制度，确立了以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态。而后又经历了从清醒到狂热的急于求成的“跃进”发展年代，这个时期以1958年5月党的八大二次会议确定的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线为标志。几年后，激情过后的反思，1960年提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，1964年提出了实现“四个现代化”的宏伟设想。然而，痛定思痛的反思持续多久，以阶级斗争为纲的文革，使社会主义建设再次误入歧途。接下来的拨乱反正和改革开放，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，形成了中国特色社会主义理论体系，也不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。纵观这些历史阶段，我们党对社会主义本质的认识在曲折中发展，必须肯定的是，党的几代领导集体带领全国人民的艰难探索，为社会主义核心价值观体系建设奠定了政治前提、物质基础和文化条件。

改革开放后，我们党对社会主义本质的认识达到了一个新的高度，从文字表述看，“社会主义的本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。“社会主义最根本的任务就是发展生产力”这一科学命题的提出，对于实现党和国家工作重心的转移，对于中国特色社会主义建设的顺利进行，具有重大的意义。但这个时候，我们对社会主义本质的认识以生产力的发展和物质财富的积累为主，依然停留在本质探索的表层。

2006年3月，我们党在第十届全国政协会议上提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观，深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识。2006年10月，党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务，提出了社会主义核心价值体系的内容，并指出社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。中央和学界开始对社会主义核心价值观的凝练、概括深入探讨。2007年10月，党的十七大进一步指出了“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”2011年10月，党的十七届六中全会强调，社会主义核心价值体系是“兴国之魂”，建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。2012年11月，党的十八大报告明确提出“三个倡导”，是对社会主义核心价值观的最新概括。2013年12月，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，中央的高度重视和有力部署，推进了社会主义核心价值观的培育和践行。到这个时候，我们对社会主义本质的探索和认识实现了从探索物质表层到探寻精神内核的升华。

二、价值内核与基础前提的辩证统一——社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系

对社会主义核心价值观与社会主义主要

核心价值观的辩证关系以及社会主义核心价值观三个层面的内在逻辑关系的厘清，是我们深入思考建设社会主义核心价值体系和培育践行社会主义核心价值观的一个重要理论问题。

(一) 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系辩证关系

价值体系与价值观念之于价值来说是形式与内容的关系。即价值体系是价值的现实性转化在层次和结构上的彰显。而价值观念是价值的实质或本质的形而上学的揭示与概括。

社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础和前提，是社会主义核心价值观形成和发展的必要条件；社会主义核心价值体系是社会主义核心价值体系的内核和最高抽象，体现社会主义的价值本质，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和本基本特征，反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。这是对核心价值观和核心价值体系两者关系的一个基本定位。

核心价值观与核心价值体系，两者是内在统一的。即本质上是一致的，核心价值观与核心价值体系都体现社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性。严格意义上说两者又是相互区别的。核心价值观与核心价值体系，两者各有侧重。相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点：一是更加突出了核心要素，社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面，是一个系统性、总体性的框架；而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”，则更清晰地揭示了这个价值体系的内核，确立了当代中国最基本的价值观念。二是更加注重了凝练表达，社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文

明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则，是社会主义核心价值观体系的凝练表达，符合大众化、通俗化要求，便于阐发、便于传播。三是更加强化了实践导向，社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确，每个层面都对人们有更具体的价值导向，是实实在在的要求，规范性和实践性都很强，便于遵循和践行。培育和践行核心价值观，为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和着力点，有利于更好地把各项任务落到实处。

(二) 社会主义核心价值观的内在逻辑关系

社会主义核心价值观的建构有四个理论维度：马克思主义意识形态理论的理论基础之维、党的四代中央领导集体对社会主义核心价值观探索的历史成果之维、以发达的西方国家核心价值观为借鉴的当代人类社会基本核心价值之维和以儒家价值观为中心的我国传统伦理文化之维。也就是说，社会主义核心价值观既有科学的理论为指导，又有社会主义建设历史成果的积累，还有当代人类文明成果的借鉴，更重要的是它根植于中华优秀传统文化的深厚土壤。

社会主义核心价值观有着内在逻辑。富强、民主、文明、和谐指明了国家发展的方向，揭示了民族复兴的目标。自由、平等、公正、法治明确了我们要建设什么样的社会，构成了社会发展的根基。爱国、敬业、诚信、友善，强调了我们要培养什么样的公民，它是公民道德行为的准则。十八大报告对社会主义核心价值观问题的重要论述，所包含的都是社会主义最基本、最核心、最重要的价值理念。这三个层次的理念相互联系、相互贯通，实现了政治理想、社会导向、行为准则的统一，实现了国家、集体、个人在价值目标上的统一，兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望和

追求。

三、价值认同到价值自信——社会主义核心价值观的重要意义

党的十八大提出以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观，对于帮助全党和全国人民培育践行科学的价值观、进一步推进社会主义核心价值观体系建设具有十分重要的理论和现实意义。

1、社会主义核心价值观是对马克思主义价值和道德理论的丰富和发展。马克思主义既是科学的世界观和方法论，又是科学的人生观、价值观和道德观，它既是帮助我们认识和改造客观世界的思想武器，又是指导我们改造主观世界的理论指南。在马克思主义创始人的原著中以及马克思主义中国化的理论成果中，都蕴含着丰富的马克思主义价值观、道德观理论。党的十八大提出的以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观，是对马克思主义价值观和道德观理论的进一步丰富和发展，开拓了中国共产党人对社会主义核心价值观理论认识的新境界。

2、社会主义核心价值观的凝练形成及培育践行，是当代社会主义建设的内在要求。我国正处在全面深化改革的关键时期，在前所未有的改革、发展和开放进程中，各种价值观念和社会思潮纷繁复杂。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对全面深化改革和全面对外开放情况下思想意识、价值取向多元多样多变的新特点，迫切需要科学的价值引领，在凝聚社会共识的过程中提升中国特色社会主义制度的价值认同。坚持和发展中国特色社会主义，必须用社会主义核心价值观引领社会思潮、弘扬社会正气、培育文明风尚，塑造崇高人格

和民族精神品格，培育和谐人际关系，在全党全社会凝聚起团结奋斗的共同意志。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系基本价值理念的集合体，是社会主义核心价值观体系最深层的精神内核。两个百年奋斗目标和“中国梦”的美好愿景反映了社会主义核心价值观与中国特色社会主义制度的价值取向的一致性，社会主义核心价值观的价值诉求是形成全民奋发向上、团结和睦的精神纽带，可以在最大程度上凝聚社会共识，提升中国特色社会主义制度的价值认同。

3、社会主义核心价值观的凝练形成及培育践行，是当代中国的价值自信与国际担当。发展起来的当代中国，更加需要强大的价值支撑。要振奋人们的精神、增强全民族的凝聚力，必须积极培育和践行社会主义核心价值观，铸就自立于世界民族之林的中国精神。随着全球化的推进，社会的高度开放，中国特色社会主义核心价值观必将走向世界舞台，随着中国国际话语权的增强，不断增进国际社会对我国基本国情、价值观念、发展道路、内外政策的了解、认识和尊重，展现我国文明、民主、开放、进步的形象。与此同时，更好地展示中国文化价值观的影响力和感召力。

总之，如果说经济发展水平是一个国家的脸面和躯体，治理水平是一个国家的内部生理系统，那么核心价值观则是一个民族的精神与灵魂。社会主义核心价值观，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。（本文系学校马克思主义学院直属党支部书记李亚军老师在学校党委中心组2015年第五次专题学习会议上的发言）



大学梦圆：一个关于“海洋”的梦想



张勤 摄

2015年6月26日下午，在汇文礼堂举行的2015届毕业生典礼上发生了感人的一幕：旅游与服务贸易学院辅导员李永祥和王帅老师将一把轮椅抬上舞台，1名身着学位服的男同学将另1名腿部残疾着学位服的女同学背上了主舞台，扶上轮椅并将女同学缓慢推到校长熊术新跟前，校长俯身为这位女生授礼，颁发学位证书并蹲下与她合影，两个人脸上都绽放着灿烂的笑容，全场顿时响起了热烈的掌声。

上台受礼的女生叫雷海洋，是旅游学院财务管理专业2015届毕业生。背着小甫上台的是班长董诗敬同学。舞台上的短暂亮相，灿烂和荣耀的背后有着一个延续4年，感人至深的故事。

小甫同学是保山市隆阳区河图镇贵阳村人，幼时的一场高烧，使她只能依靠轮椅行动。命运的不幸并没有消磨她

坚定求学的意志，相反正是病痛的折磨从小培养了这个女孩要强的性格。从小学开始，妈妈每天背她上学、放学，这个懂事的孩子知道，学习机会来之不易，她必须比班上的同学更加刻苦、更加努力，所以她的学习成绩也一直名列前茅。升入中学后，她逐步学会独立照顾自己的生活，学习更加刻苦，学习成绩一直名列前茅，并以坚韧不拔的意志，积极向上的心态，赢得了同学和老师的喜爱和敬佩。2011年9月，她以优异的成绩考取了云南财经大学财务管理专业，成为一名光荣的大学生，实现了自己的第一个人生梦想。

远离家人，只身来到财大后，她既没有遇到她预想的受人歧视和孤立无援，更没有出现父母所担心的困难重重。相反，良心使然，道义使然，责任使然，全院师生献出友爱之心，

伸出友爱之手，给予了她无微不至的关心和帮助：考虑到雷海洋的行动不便，在学院领导的协调下，将她的宿舍安排在离教学楼最近的宿舍楼的一楼，并为她在宿舍旁修建了无障碍通道。学院领导及辅导员定期走访小甫宿舍，及时为她协调解决生活困难。到教学楼上课时，班上的男同学排了“值班表”，轮流背她上下楼。宿舍的女同学下课都在教学楼口等她，把她扶上轮椅，几个人推她回宿舍，帮她打饭、代办个人学习生活中的相关事宜，推着轮椅带她到校园散步，天天如此，她没有遇到她预想的受人歧视和孤立无援，更没有出现父母所担心的困难重重。相反，良心使然，道义使然，责任使然，全院师生献出友爱之心，

小甫同学来自农村，体弱多病，多年看病治疗，家庭经济十分困难。2014

年4月6日晚上，雷海洋在宿舍突发疾病倒地，幸好班级同学及辅导员及时赶到，在大家的共同努力下，小甫同学得以及时送医救治，师生悉心照顾直到两天后家长赶来。为减轻她的经济负担，学院给她发放了临时困难补贴，积极帮助她申领国家助学金、孤残助学金。正是在老师和同学的帮助下，小甫同学在一片温暖和友爱的氛围中快乐生活，顺利成长，取得了优异成绩，她不仅取得“助理会计师”资格，而且加入了中国共产党。

朋辈教育的力量是巨大的，雷海洋坚强、乐观的个性深深感染了班级的同学，很多同学表示：在帮助她、关心她、与她相处的过程中，从她身上也学到了很多宝贵的精神品格。“背着同学去上学”的感人故事和雷海洋同学的先进事迹在财大校园传为佳话。这个优秀的集体感动了校园。2013年12月，雷海洋所在班级财金11—1班被评为红河“海洋之家”奖学金，同年被评为“校级先进班集体”。

小甫同学在校学习的4年1000多个日子里，董诗敬、李超、徐宏阳等男同学近万次背起放下的反复，用坚实的肩膀和坚定步履承载友爱和责任的重担，诠释了当代90后青年大学生文明、和谐、自由、平等、诚信、友善的核心价值观和助人为乐的精神追求；班级同学扶困助残，人人参与，用时间见证了同学的情谊；雷海洋身残志坚，乐观好强的意志品格，为同学们树立了榜样；学院领导和老师用实际行动为校园文明和谐做出了积极贡献。

今年6月，雷海洋顺利毕业并被被评为“云南财经大学2015届优秀毕业生”，实现了人生的又一个梦想。在毕业前夕，学院专门为她就业单独作了指导，辅导员亲自撰写了就业推荐信。目前，她已经回到家乡并与当地一家零售公司签约，从事自己喜欢的会计工作，相信她一定会在社会这个大舞台上站稳脚跟，奋发作为，回报社会！旅游与酒店管理学院 供稿

阅兵带来的“阅兵蓝”让北京人在朋友圈里幸福地刷屏，阅兵所展示的军威军貌也滋养着国民的自豪感，全民都带着节日的喜悦期待着9月3日盛大阅兵的到来。

不过，为了阅兵的顺利进行和公共安全，为了向国民和世界奉献一场壮观的阅兵式，不可避免地对部分路段进行交通管制，还有单双号限行，还有其他为保障阅兵秩序的相关限制。绝大多数市民对此都是充分理解的，并自觉履行首都市民对阅兵的责任，主动担当志愿者护卫阅兵秩序——媒体报道称，有85万群众巡逻保卫大阅兵。但也有极个别别人，放大阅兵带来的不便，抱怨阅兵干扰了自己的生活，影响开车了，影响航班了，影响地铁了，并在网络上上传染这种情绪。

有些人就是这样，一件再好的事，给他带来了再多、再好的利益，他不会去感受和叫好，不会发微博说享受和红利了，一旦带来了哪怕再细琐、再微不足道的不便，他都会站出来高调地抱怨，到处发泄不满，仿佛失去了多大的利益，被别人占了多大的便宜。

不过，相信有这种抱怨和情绪的只是极少数极个别，民众都有这样的共识，承受阅兵带来的细微不便不是国民应有的担当。也就是少开几天车，也就是多绕点路，也就是局部路段、某个时段的限制，相比阅兵带来的精神价值和深远影响，这点儿细微不便完全可以忽略不计。

为纪念抗战胜利70周年而进行的大阅兵，是全民的事儿，我们将从这种盛大的仪式中享受到无数看得见和看不见、短期和长远的利益——当然，也不可避免地要付出一些成本。可这点儿微不足道的担当算什么呢？想想参加阅兵的解放军战士为了阅兵付出

了那么多辛劳和汗水，想想为了保障阅兵胜利进行，众多参与者贡献了无数日日夜夜，普通公众承受这几点微小的不便，就更可以欣然理解并积极配合了。

前几天一位受阅队员的日记引发了舆论热议，这位队员记录了他的训练生活，他写道：进驻北京阅兵基地以来，我们每天早上4点50起床，晚上十点半收操，除去休息时间，每天训练12小时。7月13日，是北京入夏以来气温最高的一天，天气预报最高气温40摄氏度，而我们训练场的地表温度接近60度了。那热的感觉让我太难受了，全身汗水一直没停过，像开了开关的水龙头一样，汗水在滴，全身都湿透了，衣服里面的汗水流的就像一个个蚂蚁在爬，从头上一直爬到脚上，衣服也全湿透了粘在身上非常难受，北京的夏天确实给我相当难忘的记忆。7月18日下午我们的训练任务是两个小时军训，结果遇上了大暴雨的天气。鞋里都灌满了水，开始的时候眼睛能瞪得很大，注意眼神，但是后面眼睛完全睁不开，雨水都灌到眼睛里了，眼睛都红肿了，对我们站军姿真是一个很大的挑战。

够了，不用再引述了，这已经足够让我们感受到受阅队员的艰苦——看到这个，我们还会为承受那点儿微小的不便而抱怨吗？

而且，为保障阅兵的顺利进行所进行的各种交通限制，也是普遍的国际惯例，每个国家为了阅兵都会有这样的安排。其实，为了避免对市民生活的影响，相关部门已经作了最大的调整，尽可能夜间演练，尽可能避开交通高峰，尽可能少的阅兵。阅兵不只是政府和军人的事儿，更是每个国民的事儿，这个问题上真的别把自己当外人了。（转载自2015年8月31日中青在线）

在看待阅兵影响上别把自己当外人

炮山石

编者按：军训是一次特别的成长。今日看昨日那着绿色迷彩的飒爽英姿，那额上的汗水，那哭过又笑过的脸庞，都化作一捧军中绿花。少年人在细雨中，齐步，正步从不懈怠。饮下坚持，长成坚毅。今日瘦，非干病酒，不是悲秋，而是军训之练，苦其体肤，炼其心志。恰逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年，这次的军训也是同学们对祖国抗战岁月的赞礼。本期四版，让我们重新走进绿色迷彩的海洋，但愿你还记得，军中绿花，洒脱，阳光。



军中绿花



2015年学生军训工作宣传组、云财记者团供图