

# 云南财经大学学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2018年11月15日 第399期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: <http://www.ynufe.edu.cn>

投稿邮箱: 860934996@qq.com



微信公众账号  
云南财经大学

官方微博  
云南财经大学



导读

2版  
致我们创业的爱与憎

3版  
深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工作新局面

4版  
我眼中的记者

## 省委第六巡视组到校开展巡视整改满意度测评工作

**本报讯** 根据省委的统一部署,11月7日下午,省委第六巡视组到校开展巡视整改满意度测评工作。省委第六巡视组组长孙耕耘、副组长龚柏亲、副厅级巡视员李兴荣、副处级巡视员金汝强出席整改测评会议。会议由校长伏润民主持。

校党委书记王建颖代表学校党委通报我校巡视整改落实情况。通报指出,省委第六巡视组于2018年4月25日至6月25日对我校党委开展了为期两个月的巡视,严肃指出了学校在党的领导、党的建设、全面从严治党等三个方面存在的11个突出问题,并有针对性地提出了整改意见和建议。近段时间以来,学校党委高度重视,认真落实省委有关工作要求,明确将巡视整改工作作为学校当前和今后一段时期首要政治任务抓紧抓实,确立了“党委统筹、领导带头、上下联动、全员参与、合力整改、务求实效”的整改原则,并明确了问题清单、责任清单、制度清单和进度清单。目前,整改工作已取得阶段性成果,44个整改问题中已基本完成30个,其余14个问题正在按进度全力推进。

王建颖表示,学校坚持从六个方面总体部署和扎实推进整改:一是提高政治站位,增强整改的思想和行动自觉;

二是坚持以上率下,切实履行巡视整改主体责任;三是坚持问题导向,逐条逐项制定整改措施;四是强化督导检查,广泛接受师生监督;五是突出“三个统一”,加强整改的针对性和实效性;六是强化制度建设,不断完善学校治理体系。针对巡视组指出的学校在党的领导、党的建设、全面从严治党等三个方面存在的11个突出问题,通报总结了具体的整改情况和详细的整改落实措施。下一步,学校党委将在已有工作基础上,持之以恒抓好长期整改任务落实,紧盯尚未整改到位的有关问题,切实做好巡视“后半篇文章”,以整改的实际成效推动学校改革发展。为此,王建颖提出,一是强化政治担当,认真履行巡视整改主体责任;二是提高政治站位,全面贯彻党的教育方针;三是切实加强领导班子建设,充分发挥领导核心作用;四是强化监督指导和规范化建设,着力夯实基层党建;五是认真落实“两个责任”,纵深推进全面从严治党;六是坚持以巡促建,以巡促管,有力推动学校事业发展。

孙耕耘对我校巡视整改落实情况表示充分肯定。认为学校党委高度重视巡视整改工作,精心组织开展巡视整改,集中解决了一批突出问题,整改工作取得了阶段性成效。结合巡视整改工作,孙耕耘提出三点要求:一是高度重视巡视整改测评及检查工作。被巡视党组织要切实担负起巡视整改主体责任,做好巡视“后半篇文章”,建立完善巡视整改公开机制,整改情况接受党内和社会监督,严格审核整改报告,加强整改成效评估。孙耕耘强调,根据中央和省、省委巡视工作领导小组的部署要求,省委巡视组将结合审核整改情况报告,以及被巡视单位整改情况满意度测评和实地检查,对云南财经大学党委整改情况作出评价。

二是持之以恒抓好巡视整改的后续工作。要充分认识到此次巡视整改情况评价不是巡视整改的终结,而是继续巩固和深化巡视整改成果的一次再动员再部署。校党委要以此此次巡视整改情况评价为契机,把承担起整改主体责任作为全面履行管党治党政治责任的具体化,认真对照问题清单、责任清单、任务清单,深入开展对照检查,对整改成效不明显的问题,要重点研究、督促解决;对容易反弹“回潮”的问题和需要长期坚持的规范,要强化监督检查,建立健全并严格执行管用有效的制度,强化刚性约束;对正在解决的问题,要在确保整改质量的前提下加快速度。校党委主要负责人要切实强化责任担当,从讲政治的高度不断深化巡视整改和成果运用等工作,确保做到即知即改、立行立改、真改实改、全面整改,更加有力有效地推动解决群众反映强烈的突出问题,发挥巡视标本兼治战略作用,以巡视成果运用和整改实际成效,构建良好政治生态,推动学校各项工作健康发展。

三是实事求是、全面客观地对整改情况作出评价。巡视整改满意度测评和实地检查是为了要更加全面客观地了解巡视整改情况,着力克服文字整改、数字整改等不良倾向,重点发现并推动解决口头上接受整改意见,实质上对抗抵制,没有真改实改,甚至“假假账”等问题。为此,孙耕耘要求与会同志应本着对党的事业高度负责、对组织和个人高度负责的态度,实事求是地对学校的巡视整改情况作出评价。

全体在校校领导,各学院、机关教辅和科研院所主要负责人,学校纪检监察和组织人事部门副处级以上干部及部分教师代表等122名同志参加巡视整改情况干部群众满意度测评。

整改测评会后,第六巡视组与学校领导班子成员及部分中层干部、教师代表进行了个别谈话,并通过查阅资料、实地查看等方式对整改落实情况进行深入了解。党委宣传部

## 党委书记王建颖宣讲全国教育大会精神

**本报讯** 11月5日下午,学校在凌云楼国际学术报告厅举行全国教育大会精神宣讲会,云南省教育系统学习宣传贯彻全国教育大会精神宣讲团成员、校党委书记王建颖主讲,校长伏润民主持。

王建颖结合自身多年从事教育工作的经验,围绕“充分认识全国教育大会的重大意义”“深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述”“扎实推进加快教育现代化的重点任务”“全力确保教育大会精神落地”四个方面展开宣讲。

今年9月10日、11日,全国教育大会在北京召开,会议是在中国特色社会主义进入新时代、以习近平同志为核心的党中央决定召开的第一次全国教育大会,大会时机好、规格高、影响大,凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位。王建颖指出,应该从五个方面认识大会的重大意义:一是大会顺应历史潮流、体现历史规律,在新的历史起点上开启了新时代教育事业新征程;二是大会高举旗帜、统一思想,全面深刻阐释了新时代教育改革发展重大理论和实践问题;三是大会总结成绩、肯定贡献,更加坚定了走中国特色社会主义教育发展道路的信念信心;四是大会直面问题、回应期盼,为新时代教育发展的伟大实践指明了方向;五是大会谋划未来、吹响号角,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育进行了全面系统部署。

王建颖认为,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,关键是要深刻理解和把握“九个坚持”:即坚持党对教育事业的全面领导的根本要求,坚持立德树人的根本任务,坚持优先发展教育事业的战略部署,坚持社会主义

办学方向的政治原则,坚持扎根中国大地办教育的自觉自信,坚持以人民为中心发展教育的价值追求,坚持深化教育改革的鲜明导向,坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命,坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义。

王建颖强调,习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深,体现了鲜明的政治性、高度的战略性、强烈的人民性、深刻的规律性、突出的创新性。同时,要从七个方面扎实推进加快教育现代化的重点任务:即落实教育优先发展战略;实施新时代立德树人工程;加强新时代教师队伍建设和回应人民群众教育关切;深化教育领域综合改革;提升教育服务经济社会发展能力;加强教育系统党的领导和党的建设。

为全力确保教育大会精神落地,王建颖要求:一要提高政治站位,毫不动摇地坚决维护习近平总书记的核心地位,毫不动摇地坚决维护党中央权威和集中统一领导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”;二要明确“新、高、实、深”要求,拟定云南财经大学的落实方案,必须吃透精神、触动思想、解决问题、促进发展;三要把握转时态、转语态、转状态、转心态的“四转”工作方法,把工作目标、工作节奏、工作要求同实施“双一流”创建结合起来,推进教育“奋进之笔”落地落实;四要迅速落实好传达行动、宣讲行动、研讨行动、培训行动和调研行动;五要紧密结合巡视整改要求,建立问题、责任、任务、政策、课题“五个清单”,写好后半篇文章,让制度立起来,人心顺起来,队伍强起来,发展快起来。

全校校领导、中层干部和部分教师代表参加宣讲会。党委宣传部

## 云财众创空间正式开园 24个大学生创业项目组入驻

**本报讯** 11月8日上午,我校在北院博雅广场举行云财众创空间开园仪式。云南省人力资源和社保厅直属单位党委书记张增利、我校党委书记王建颖致辞,我校副校长陈红主持开园仪式。云财众创空间作为我校大学生创新创业的组成部分,目前共计有24个大学生创业项目入驻园区。

“要打造大众创业万众创新的升级版,充分释放高校毕业生的创新潜能和创造活力。”云南省人力资源和社保厅直属单位党委书记张增利引用李克强总理在全国普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议上的发言,并指出,我校坚持对标对表、讲政治、站位高、落点实,结合学科专业优势,充分发挥了创新创业在学生就业工作中的引领带动作用,为推动云南高校毕业生就业创业

和服务地方经济发展培养了大批人才,做出了积极贡献。

我校党委书记王建颖在致辞中回顾了我校从2003年开办创业课程以来的经历和取得的成效。目前,我校已经进入到了全国99所双创高校的行列,下一步的目标就是冲刺全国50强,为达到这一目标,她指出,第一要有创新创业的动力和激情;第二要开设有效有用的创业课程,不能用昨天的知识教现在的学生去适应未来的社会;第三要加大对创业指导教师队伍的培养和建设;第四是要培育好的创业项目,一个好的项目是创业成功的关键;第五是要积极筹措资金支持大学生创业。

我校2016届毕业生、优秀创业校友、大学生创新创业孵化园第一批入驻项目负责人、驾来也科技有限公司

董事长周永川分享了团队创业的经验,对学校为大学生创业提供强有力的支持、充足的平台以及创业孵化等服务表示感谢。今年6月,驾来也科技有限公司出资六万元,在我校成立了云南财经大学校友——驾来也创业基金,为我校有志创新创业的大学生提供资金支持。他表示,未来两年将陆续搭建更多平台、创造更多机会,引领更多青年大学生投身创新创业的时代浪潮,回报母校,服务社会。

我校创新创业园以培养大学生创新创业精神和创新创业能力为宗旨,是集素质养成、专业实训、创新创业、项目孵化为一体的综合性实践教育基地。大学生创新创业园主要由云财众创空间、云财大学生创业孵化园、云财校园创业平台组成的“三位一体”

创新创业教育实践示范区和精准扶贫评估、电子商务政务、现代物流、文化创意四大创新创业教育实训平台,旨在帮助大学生践行创业理念、实现创业梦想等方面发挥重要作用。中华职业学院的萌创工作室一萌小明共享电动车是24家入驻项目之一,据其负责人陈永乐介绍,该工作室成立于2018年5月,目前已有15个还车点,100辆车在线运营,注册用户近3000人。现已覆盖我校呈贡校区以及呈贡大学城所有高校,基本实现盈利的持平,下一步计划在我校本部和未来的安宁校区进行推广。“学校帮忙协调了场地,初步解决了电动车充电的问题,工作室从成立到现在,一路走来都得到了学校的大力支持。”记者 柳晨仪 汪雨清 袁德祺

## 我校再添省级博士后科研流动站

**本报讯** 近日,云南省人力资源与社会保障厅公布了第二批省级博士后科研流动站名单,全省高校共有13个学科获批设立,我校理论经济学名列其中。

经云南省人力资源和社会保障厅批准,可以在我校招收理论经济学博士后

流动站研究人员,围绕学校学科建设需要,进行创新科学研究、技术开发、成果转化。目前我校有四个博士点授权学科,应用经济学获批国家级博士后流动站,工商管理学获批省级博士后科研流动站,目前招收了12位在站研究人员。人事处

## 第七届辅导员职业能力大赛举行

**本报讯** 11月9日,我校第七届辅导员职业能力大赛决赛在北院卓远楼附楼云财众创空间路演大厅举行。20位辅导员经过基础知识及网文写作测试,从63位参赛者中脱颖而出进入决赛,经过案例分析、理论知识宣讲和谈心谈话等三个环节的比拼,来自中华职业学院的杨维荣荣获一等奖,国际语言文化学院的柏曦、会计学院的舒挺荣获二等奖,葛巴强、沈迪、欧成雄、代丽

虹、任亮、陈琳、陈思行荣获三等奖。此次比赛案例涉及大学生网贷、大学生入党、学生宗教信仰、突发事件应对、学生心理健康、学生就业等问题,综合了近年来高校学生工作常见问题展开。各参赛辅导员面对校园生活中经常会遇到的棘手问题,准确把握大学生思想政治教育理论及政策,抓住问题的关键,展现了各自在工作中进行有效沟通和处理实际问题的能力素养。学生处



“……宁愿用这一生等你发现,我一直在你身旁从未走远。”随着琴键上最后一个音符的落下,云南财经大学学生合唱团2018“高雅艺术进校园——音有有你”合唱专场音乐会全省巡演第一站于10月26日在云南林业职业技术学院落幕。

合唱团的一群大男孩连演出服都来不及及便在舞台合影,庆祝着第一场演出的顺利完成。注会15-2的宋子豪已经大四,以后能以合唱团员身份再参加的演出已经不多,他十分珍惜和这个团队在一起的每一天。大一到大四,每周两次、每次两到三个小时的训练,遇到比赛还要加练,每个声部还会额外加两次练习……坚持到现在,对宋子豪来说,已经不仅是一种对唱歌的热爱,更是对这个团队的责任。

“尽我所能,留到最后一刻。”刚刚加入合唱团不久的税收18-1的梅竹筠这次没有能够上台演出,但她还是在台下奋力欢呼,“在合唱团不仅感受到了音乐的态度,也感受到了家的温暖,不管是一起为演出训练还是一起在舞台上歌唱。”

成立于2003年的云南财经大学学生合唱团,由16家学院不同年级热爱歌唱的在校本科生和研究生组成,现有成员80余名。成立15年来,校合唱团已获得3项国家级奖项、20余项省级一等奖,演唱曲目涵盖中外民族、通俗歌曲等经典作品,是活跃在云南省内的一支充满青春活力和丰富表现力的大学生合唱团,在云南省高校有着极高的美誉度。“同学们的表现让人满意,接下来的巡演我们将做出进一步的调整,尽力将合唱艺术之美传递给更多的观众。”校合唱团指导老师、云南省学生合唱教学委员会副主任兼秘书长、云南省合唱协会常务理事、我校艺术教育中心主任杨波老师表示,我校合唱团将于11月至12月完成在云南文化职业学院艺术学院、曲靖师范学院、楚雄师范学院和昆明冶金高等专科学校的演出,并将于12月28日在学校举行合唱团的专场新年音乐会。

高雅艺术进校园活动是教育部、文化部、财政部三部委每年联合举办以高校学生为受众,由政府购买文化服务的普惠艺术教育项目。往年的高雅艺术进校园都是专业艺术团和文化单位进高校为大学生演出,今年我校合唱团被云南省教育厅指定为高雅艺术进校园的演出团队,充分肯定了我校美育改革发展的成果和我校学生合唱团的水平。记者 陈克花

# 致我们创业的爱与憎

本期关注

大学生创业往往面临着没有资金、缺乏经验等问题，所以创业的过程是相似的，每个团队都有一段通宵达旦工作的日子；但创业的结果却是不同的，失败有失败的经验教训，即便是成功，都有着各自不同的甜与苦。

今年的9月，在“建行杯”第三届全国财经院校创新创业大赛上，我校三个参赛项目从入围全国赛的八十多个创业团队中脱颖而出，商学院MBA中心项目煮泉阁茶学院项目夺得一等奖第一名，法学院“正义之翼”法学学习APP项目获得三等奖，“壮乡苗岭，锦绣中华”文化传承有限公司项目获得优秀奖。本期，记者采访了这三个团队，了解他们创业的故事，听他们讲述创业的小心酸与小幸福。

## 怀抱热情，在失败中成长



壮乡苗岭锦绣中华文化传承有限公司是我校会计学院师生到文山州的贫困村开展“三下乡”暑期社会实践活动时，看到路边的当地居民做刺绣时迸发出的创业灵感。作为当地特色的“壮锦”和“苗绣”，由于交通落后以及信息通讯的闭塞导致销量并不可观，“壮锦”和“苗绣”的制作方法也几近失传。学院团委书记舒挺老师回到学校后，便带着这些问题组织了团队，从“精准扶贫，文化传承”的角度出发，着手准备创业项目。

“在了解情况之后，我们觉得将‘壮锦’和‘苗绣’申报‘国家非物质文化遗产’是对它更好的保护。”团队成员吴令说。在国家政策和学校的支持下，项目团队成员开始搭上“保护中华传统文化的列车”，为“壮锦”和“苗绣”的保护贡献自己的一份绵薄之力。然而，开始接手这个项目以后，由于原材料的缺乏，没有时间和机会到实地进行调研，导致不了解壮锦和苗绣的真正情况，在

撰写策划书的过程中进退维谷，多次被指导老师全盘否定。第一次熬了几个通宵的项目书被专家全盘否定，第二天又打起精神重来。项目成员杨泽中回忆：“壮锦和苗绣的成本很高，我们没有实物，也没有机会去当地考察。我们只能通过询问老师，到图书馆或者通过互联网查阅相关资料来写（项目书）。”在老师的支持和帮助下，团队终于完成了壮乡苗岭锦绣中华文化传承有限公司创业企划书的定稿。

前期准备过后，团队代表身着苗族和壮族服饰前往武汉参加比赛，但由于没有实践经验，在应对创业导师提出的种种问题时难免漏洞百出，和其他队伍比起来尚有很多不足。“我想这个项目我们应该不会再继续了，但经过这一次‘纸上谈兵’，我们其实收获很多，真正理解了什么叫‘纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行’，对之后的学习和再次创业都有莫大的帮助。”

记者 屈佳琦 徐洪瑶 李球



## 云南省2018年高校本科专业综合评价工作正式启动

本报讯 11月9日上午，学校在致远楼415会议室召开本学期第三次教学工作会议，根据《云南省教育厅关于开展2018年高校本科专业综合评价工作的通知》要求作出部署安排。校长伏润民就本科专业综合评价工作提出要求，副校长陈红主持会议。

伏润民强调了专业综合评价的重要性。他指出，专业综合评价宏观上说是云南省和学校贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的体现。具体讲是学校发现教学问题，解决短板，强化危机感和责任意识，引入竞争和淘汰机制，提高人才培养质量的重要手段。在专业评价工作的组织形态与构成形式方面，他要求：一是实行院长书记负责制，各学院院长、书记要高度重视，认真学习和研究每一项指标内涵，准确客观地采集数据，做到逐页逐项审核把关；二是要全员动员和参与，要把教研室、教师组织起来，确保工作按质按量按时完成；三是抽调教学经验丰富的专家组成检查组，对学校各专业提交的材料进行审核，完整、高质量地提交专业综合评价材料，圆满、高效地完成专业综合评价工作。

陈红指出，开展专业综合评价工作的背景有四个方面，一是新时代全国高等学校本科教育工作会议上提出“要建一流高校就必须要有有一流学科，就必须要有

流的本科人才培养”，此次评价是云南省落实会议精神的具体体现；二是专业是学校本科人才培养最基本的单元，也是最重要的载体，要抓本科人才培养就一定要抓专业；三是专业综合评价是快速提升学校专业建设水平的高效手段；四是要通过专业综合评价，五年后使云南省高校专业的整体水平达到全国平均水平以上。陈红强调，学校目前专业数量多、总体水平还需进一步提升，他结合学校专业情况及即将开展的专业综合评价工作提出要求：一是认真学习上级文件，按要求落实工作；二是按质按时组织材料，圆满完成专业综合评价；三是对照评价指标加强专业建设，补短板水平。

教务处处长旷锦云就学校开展云南省2018年高校本科专业综合评价工作布置安排。她对《云南省2018年高等学校本科专业综合评价工作实施方案》及《云南省2018年普通高等学校本科专业综合评价指标》进行解读，并就学校即将开展的专业综合评价工作重点进行详细阐述，内容包括学校参评专业范围、评价指标分析、材料提交要求、工作进度安排及相关注意事项等。

教务处、人事处、招生与职业发展中心负责人，各教学单位院长、分管教学工作的副院长、分管学生工作的副书记，以及教学管理、学生管理相关人员一百余人参加会议。教务处

## “正义之翼”——翼是法，亦是趣

“学法是很枯燥的，我思考着能否有一种好玩的app能随时学法，就像我们所学到的学习英语APP那样。”“正义之翼”法学学习APP项目总负责人李丹说。法律学习是出发点，趣味实战模拟，交互式学习交流是优化，乏味难懂的法律与趣味性强的游戏相互碰撞，擦出火花。

“正义之翼”法学学习APP的“前身”是一份创业计划书。大一的创业基础课在李丹和团队里另外两名法学院的同学心里播下了种子并悄悄发了芽，正是因为渴望寻求法律学习的新通道，挑战创业创新，五个年轻人聚在了一起成立了“正义之翼”法学学习APP项目团队。

然而，创业对于这个平均年龄为20岁的新生团队来说并不容易，首先项目的打磨过程就给团队带来了重击。9月18号才知晓比赛晋级，20号便要进行第一次项目的打磨，这就意味着所有的演讲稿和PPT都要在两天时间内完成。由于时间之仓促，准备之不足，项目被专家指出了许多的问题。“每个人都徘徊在崩溃的边缘！”团体里的另一个成员王勇人说道，一次次的修改，一遍遍的打磨，全组人一起头脑风暴，沮丧、无奈、难过、失落，但都咬牙坚持了下来。团队的指导老师也给予了

## 一杯清茶香，一份创业情

向杯中注入少许热水轻轻摇晃茶杯，茶叶在杯中慢慢舒展，茶壶有节奏地三起三落，将盖碗内的茶水倒入公道杯，再将茶汤依次斟入闻香杯里……这是广告16-1班马佳佳每周一至周五的晚上都要重复无数次的工作——到煮泉阁来教授茶艺。从大一的一名学员到现在已经成为煮泉阁一名优秀的茶艺师，是热爱让她在茶艺的道路上越走越远。“我自己从茶艺中受益，也想把这种收获分享给大家。”

煮泉阁的创始人之一李海波也有着同样的想法，他说：“我想把茶馆做成一个创业项目让更多人受益。”煮泉阁是一家集茶叶销售、茶水服务、茶艺教学的传统茶道馆，由我校博士生季明昕与她的搭档李海波共同创办，自2012年9月创立至今，已经成立了六年。作为我校众多优秀创业项目之一，煮泉阁在去年的“建行杯”第三届全国财经院校创新创业大赛中夺得一等奖第一名。

2011年刚毕业时，李海波放弃了去当老师的机会，选择在一家茶馆从销售做起积累经验，在15个月内，他积攒到了第一笔创业基金，他利用这第一桶金走访了祖国各地的茶叶生产基地，参观学习了一年。当2012年我校决定在图书馆中引入茶馆，让

他们许多帮助，照顾成员的情绪并不断为他们加油鼓励。

“很少有人能够做到心情平静自信十足地登上演讲台。”作为主讲人的李丹，对比赛期间的五分钟答辩印象深刻，担心自己回答不了评委老师关于APP中一些有关游戏模式的问题，所以选择和负责解答有关技术问题的王勇人一起答辩，最终两个人出色的答辩得到了专家的认可。回忆起那段不停背稿子，忙碌于路演的时光，她感慨地说：“当你为一个东西付出时，不管它最后能不能给你带来想要的结果，但它肯定会给你回报，给你收获。”最终“正义之翼”法学学习APP以其创新性、趣味性以及实用性获得了“建行杯”第三届全国财经院校创新创业大赛三等奖。

“正义之翼”法律学习APP最大的特点是利用游戏模式学习枯燥难懂的法律知识，引导用户全身心的投入到法律学习当中。打开APP，PEV模式与PVP模式的结合让人眼前一亮。PEV即副本闯关数，也就是普通的刷题模式。刷题结束后，系统会显示用户的刷题情况，包括正确率，时间等，并提供详细的错题解析，让用户学得明白，透彻。而PVP模式就是自动匹配或是在线选择另一位用户进行刷题

茶馆优雅舒适的环境与图书馆书香浓厚氛围相结合，丰富同学们学习生活的时候，一帮喜欢传统茶文化的青年人一拍即合，决定一起创业。

“我最骄傲是创立了它，我最后悔的也是创立了它。”李海波一句话道出了创业的不易。创业最艰难的时候是2015年，电商使实体经济受到重创，煮泉阁连续9个月发不出工资，很多员工纷纷离职，只留下几个合伙人继续坚持着。学校原有其他五家茶馆也纷纷关门停业，只剩煮泉阁一家仍在咬牙坚持。抱着“撞了南墙也不回头”的心态，煮泉阁在低谷期积极调整团队管理方案，确立了用企业文化引领企业发展的战略。李海波从自己做起，要求公司管理层每年至少要读30本书。公司也会定期举办读书会，致力于将煮泉阁打造一个集“品书”和“品茶”为一身的有格调的文化创业公司。

“我们永远不会把任何人当做对手除了自己。”是煮泉阁的团队文化核心，也是在发展中一直实践着企业理念。当了解到学校要参加“建行杯”第三届全国财经院校创新创业大赛时，他们毫不犹豫的报名参加，为此，创始人之一季明昕表示“非常希望能与更多其他的优秀团队交流，并且希望借助



比拼，两个用户进行PK，给枯燥的知识学习带来快感。“正义之翼”法学APP打造的交互式学习平台与线上实战平台还可以让用户在论坛上组成学习小组，一起交流，共享资源。在线实战平台则提供一个永不闭庭的“模拟法庭”，用户根据真实情况，自由选择角色，随时进入“法庭”，开始审判程序，可迅速提升用户的实战经验。目前，“正义之翼”法学APP尚在研发阶段，李丹表示：“一些涉及到知识产权购买的内容需要投入的成本较大，这是我们目前比较为难的。”记者 刘艳 寻鹤文 尹涵



比赛提升团队影响力。”工商16-1班的张丽芳是煮泉阁的负责人之一，在参加比赛期间，每天早上七点去商讨比赛的计划，有时候讨论到晚上11点多才踏着宿舍的门禁赶回去。虽然辛苦，但受益匪浅，张丽芳认为，通过这次比赛，团队增加了克服困难，迎难而上的勇气，也得到了老师的专业指导，并最终收获了第一名的好成绩。

伴着淡淡茶香，耐心解答完同学的问题，送走最后一位同学离开茶艺教室，马佳佳长舒了一口气，结束一晚上的茶艺教学，“虽然有时候觉得很辛苦，但是因为热爱所以坚持。”记者 郎雅欣 张译文

## 党委理论学习中心组以“加快推进双一流建设”为主题进行专题学习

本报讯 11月6日，校党委理论学习中心组以加快推进“双一流”建设为主题开展专题讨论学习，校党委书记王建颖主持会议。

安宁校区管理委员会办公室主任王智勇以“全国财经类高校双一流建设对比分析”为题做主题发言。王智勇首先通过综合比较，采用中国校友会网2017-2018中国财经类大学排名榜，选取了全国排名1-5名和排名13-17名的财经类院校作为对比分析对象，同时对以全国各高校“双一流”建设重点指标为参考，选取办学基本情况、学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、财务收支等六个模块作为比较指标进行详细分析。通过对两类排名的财经类院校的六个指标进行一一对比和解释说明之后，王智勇重点对排名靠前的5所财经类高校的办学定位、发展目标、学科规划、优势特色、师资队伍、人才培养、科学研究、文化传承、国际合作和社会服务进行详细列举和说明，在此基础上，他提出可行性建议：一是积极引进高层次人才，激励、培养中青年教师提高教学科研水平；二是努力改善师

资队伍结构，加大博士教师比例；三是稳定在校规模，逐步降低师生比；四是完善激励机制，鼓励广大教师产出高水平科研成果；五是提高本科生升学比例。

校长伏润民认为，应该进一步研究人才激励机制，形成良好的科学研究氛围；进一步完善和发挥好教授委员会的职能，整合成立一个包含校领导在内的综合研究机构，全力推进双一流学科建设。

自由发言阶段，校领导、党委委员分别就学科建设、人才引进、学科评估、

“双一流”学科规划等主题进行了交流发言。

王建颖在总结时强调，集中力量研究学校一流学科建设和规划是目前的当务之急。她就整合资源、聚焦短板，加快推进“双一流”建设提出要求：一是不进则退，强化危机意识，聚焦一流学科建设和发展；二是明确远景目标与具体年度目标，层层细化，逐年推进；三是要结合巡视整改要求，将高校办学规律学习常态化，创新学习方式，通过邀请专家讲课、研讨等方式，学深、学透、学细，提升专业领导力。党委宣传部

## 杨子生教授参加全国高校教师党支部书记“双带头人”高级研修班学习

本报讯 近日，我校国土资源与持续发展研究所所长、精准扶贫与发展研究院院长、科研院所（中心）党委教工第二党支部书记杨子生教授参加了由教育部思想政治工作司主办、全国党员教育培训示范基地（华中师范大学）承办的全国高校教师党支部书记“双带头人”高级研修班（第一期）学习。

第一期全国高校教师党支部书记“双带头人”高级研修班进行两个阶段

的学习和培训：第一阶段是在华中师范大学全国党员教育培训示范基地进行理论学习与研讨；第二阶段赴河南省大别山干部学院进行实践锻炼和现场教学。

为期半月的“双带头人”高级研修班授课让“双带头人”研修班的学员系统地学习了马克思主义及其当代价值、中国共产党党史、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等理论知识和革命精神。通过这些学习，学员

们进一步深化了对马克思主义和共产主义的认识，提升了自己的理论水平，提高了党性修养，更加坚定了共产主义信仰，充分认识到“双带头人”必须要做政治上的“明白人”、政治生活的“把关人”、学术上的“带头人”、服务师生的“贴心人”、凝心聚力的“引路人”。

教育部思想政治工作司主办的第一期全国高校教师党支部书记“双带头人”高级研修班，旨在按照教育部党组关于高校

们进一步深化了对马克思主义和共产主义的认识，提升了自己的理论水平，提高了党性修养，更加坚定了共产主义信仰，充分认识到“双带头人”必须要做政治上的“明白人”、政治生活的“把关人”、学术上的“带头人”、服务师生的“贴心人”、凝心聚力的“引路人”。

## 我校6位校友当选云南省青年联合会第十一届委员会委员

本报讯 10月31日至11月1日，云南省青年联合会第十一届委员会第一次全体会议在昆明召开。大会选举产生了云南省青年联合会

第十一届委员会主席、副主席、常务委员。我校校友邓毅、黄安新、李朝燕、李孝轩、廖小林、魏巍等参加会议，其中，魏巍、李孝轩两

位校友当选第十一届委员会副主席，其余4位校友当选委员。大会通过了《云南省青年联合会第十一届委员会第一次全

体会议关于云南省青年联合会第十届委员会工作报告的决议》和《云南省青联委员履职规范（试行）》。校友会



# 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工作新局面

孙春兰

2018年9月10日在北京召开的全国教育大会在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。会议用“九个坚持”，梳理概括了党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。习近平总书记在大会上的重要讲话，是重要论述的集大成，为新时代教育发展提供了根本遵循。学习贯彻大会精神，最重要的是全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

**一是深刻理解加强党对教育事业的全面领导的基本要求。**我国有51万多所学校、2.7亿名在校学生、1600多万名教师，教育体量世界最大，但区域、城乡、校际之间的发展还不平衡，群众的教育需求差异很大。如何运行好、发展好这样庞大而复杂的教育体系，习近平总书记多次强调，加强党的领导是根本保证。特别是教育对国家和民族来说，利在当代、关乎未来，培养的是社会主义建设者和接班人，加强党的领导尤为重要。要始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，使教育领域成为党领导的坚强阵地。

**二是深刻理解立德树人的根本任务。**人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。习近平总书记把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，并从六个方面对如何培养社会主义建设者和接班人提出明确要求，这是党的教育理论的重大创新。素质教育实施20多年来，逐渐成为我国教育的核心理念和社会各界的广泛共识。我们要遵循教育规律和人才成长规律，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人贯穿到教育工作的各领域、各环节，使素质教育具体化、培养全面发展的时代新人。

**三是深刻理解优先发展教育事业的战略部署。**教育是民族振兴、社会进步的重要基石。习近平总书记强调，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。当今世界正在经历百年未有之大变局，科技创新从未像今天这样深刻影响世界经济政治力量对比、成为国际竞争力的关键。过去我们是“穷国办大教育”，困难多、底子薄，很不容易。现在是“大国办强教育”，既要补短板、又要提质量，仍然必须优先发展教育事业，以教育现代化支撑国家现代化。

**四是深刻理解坚持社会主义办学方向的政治原则。**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。习近平总书记明确要求，我们办的是社会主义教育，要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是我们思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是必须牢牢把握的正确政治方向。要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，真正做到为党育人、为国育才。

**五是深刻理解扎根中国大地办教育的坚定自信。**习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，教育必须坚定不移走自己的路。我国5000多年的文明史，孕育了学无止境、有教无类、因材施教等深厚的教育思想。新中国成立以来，在不到70年的时间里，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，成就非常了不起，彰显了党的宗旨和我国的制度优势、政治优势。这些都是我们

坚定教育自信的底气。我国教育还存在一些问题，但照搬别国经验是解决不了的，必须扎根中国大地，探索更多符合国情的办法，让中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

**六是深刻理解坚持以人民为中心发展教育的价值追求。**我们党一贯强调，教育为了人民。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础，必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育。这些重要论述，既深刻阐明了我国教育的社会主义性质，又鲜明表达了我国教育的人民立场。当前，我国教育有了长足的发展，“有学上”的问题总体上基本解决，“上好学”的需求更加凸显。教育坚持以人民为中心的发展思想，就是要解决教育发展不平衡不充分问题，扩大优质资源供给，办好人民满意的教育。

**七是深刻理解深化教育改革的鲜明导向。**习近平总书记把教育改革纳入全面深化改革统筹谋划，强调改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，以改革激发活力、增动力。这充分体现了党中央深化教育改革的坚定决心，为教育改革指明了方向。今年是改革开放40周年，教育改革推进到这个阶段，矛盾和问题更多地集中到抓落实、见实效上。我们要按照习近平总书记提出的“思想再解放、改革再深入、工作再抓实”的要求，深化教育体制、办学体制和教育管理改革，加快推进教育领域治理能力和水平现代化。

**八是深刻理解服务中华民族伟大复兴的使命担当。**国家的发展阶段不同，对教育培养人的要求也不相同。习近平总书记着眼国际竞争格局和国家发展大势，强调实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。当前，教育的规模不断扩大，但培养的人才与现实需求还有差距，创新意识、实践能力、进取精神有待提高，特别是经济转型升级所需的创新型、实用型、复合型人才供给不足。我们要把教育同国家发展的目标和需求紧密结合起来，一起谋划、一起部署、一起检查，增强人才培养的针对性、适应性，提升教育服务经济社会发展的能力。

**九是深刻理解加强教师队伍建设的**基础作用。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记对广大教师非常重视和关心，每年教师节都会前往学校看望师生，或致信祝贺问候，为全党做出了尊师重教的表率。习近平总书记对教师先后提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的殷切希望，要求各级党委和政府把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。这些重要论述，为深化新时代教师队伍建设改革指明了方向，必将吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教，培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，既植根于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。我们一定要学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，谋划思路、制定措施，深化改革、破解难题，确保党中央、国务院关于教育工作的决策部署落地生根、取得实效。

**一要坚持正确办学方向。**古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人才的。在落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人这个方向问题上，丝毫不能偏离。青少年是价值观形成和塑造的关键时

期，要从学生的身心特点和思想实际出发，改进方式方法，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。在课程建设上，要加强大中小学德育课程一体化建设，推动思想政治教育循序渐进、由浅入深、有机衔接。在教材建设上，要及时修订中小学道德与法治、语文、历史统编教材，修订用好高校思想政治理论课统编教材。高校作为意识形态工作的前沿阵地，高校党委要认真落实意识形态工作责任制，将思想政治工作贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，增强吸引力、感染力、说服力。

**二要树立现代教育理念。**实现教育现代化，首先是教育理念要现代化，深化教育改革也必须从创新理念开始。素质教育是教育的核心，要从偏重智育向德智体美劳全面发展转变，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，提高学生的综合素质。要把道德品行、体质健康和运动技能作为评价中小学学生的重要标准，确保青少年每天体育活动至少一小时的刚性要求落实到位，降低近视率，控制肥胖率，坚决遏制学生体质下降趋势。抓紧制订学校美育工作基本标准，让更多孩子获得受益终身的美育。制定各学段劳动教育大纲，通过课程教学、校内劳动、校外劳动、家务劳动等适应当前环境和条件的有效措施，培养学生热爱劳动的习惯。今年年底前完成所有校外培训机构的整改工作，各中小学校要落实点半开展课后服务的要求，切实减轻中小学生过重课业负担。

**三要深化教育综合改革。**改革是教育事业发展的根本动力，要坚定不移加快重点领域和关键环节的改革，为推进教育现代化奠定基础。我们的国情决定了高考将继续发挥着“指挥棒”作用，要稳步增加试点省份，深化考试内容改革，减少和规范高考加分的项目和分值，严格控制和规范自主招生规模和程序。教育评价对学校办学、教师和教育具有导向作用，要突出素质教育评价，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。完善“双一流”建设体系和动态调整机制，提升人才培养、创新能力和服务贡献水平。顺应国家未来发展和产业转型方向，及时对高校学科专业进行改革调整。整合优势力量开展协同创新和长期持续

攻关，为科技创新提供支撑。

**四要着力抓好薄弱环节。**当前，学前教育、农村义务教育、职业教育仍是短板，必须下大力气解决。要扩大普惠性幼儿园供给，实现幼儿园监管全覆盖，力争到2020年学前三年毛入园率达到85%，解决“入园难、入园贵、监管弱”问题。按照乡村振兴和城镇化规划编制义务教育学校布局规划，优化教育资源配置，推进义务教育城乡一体化发展。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，通过“互联网+”等形式，促进优质教育资源下沉。农村和贫困地区教育薄弱的原因，主要是缺教师特别是优秀教师，要加大师范生培养力度，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，同时改善农村教师收入待遇和工作生活条件，吸引更多优秀人才在农村长期从教。发展职业教育是深化教育改革的重要突破口，要把职业教育摆在教育改革创新更加突出的位置，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，推动校企深度合作，提高职业教育发展质量。

**五要努力完善保障条件。**办好现代化教育，必须有强有力的人、财、物和体制机制保障。教育经费投入要更多地向教师倾斜，确保教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员的平均工资收入水平。要优化支出结构，更多地用在实验室、远程教育、运动场等教学需求的设施上，进一步提升教育教学质量。大力宣传教师先进典型，使尊师重教在全社会蔚然成风。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德失范行为划出底线红线，发现一起、查处一起。要完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育改革领导体制，各级教育部门要切实履行主体责任，坚持把政治建设摆在首位，深入推进全面从严治党 and 反腐败斗争，加强重点领域和关键环节廉政风险的防控，建设高素质专业化干部队伍，提升适应教育现代化建设要求的工作能力和业务水平。

蓝图已经绘就，关键在于落实。我们要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，深入贯彻全国教育大会精神，真抓实干，开拓进取，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！（本文转载自《求是》杂志2018年第19期，作者系中央政治局委员、国务院副总理）



## 我校首期全英文双语教学授课(EMI)培训项目班结业

**本报讯** 近日，由人事处教师教学发展中心举办的首期(EMI)全英文(双语)教师教学发展“第二阶段”培训项目班，此次培训项目为期半年，25名教师全程参与，完成了80学时的培训并顺利结业。

第二阶段集中培训中，来自英国大使馆教育文化处的培训师Rebecca女士回顾前阶段学员所学知识，并根据学员提出的需求，从课堂导入、语言支持、互动设置、课程讲授及结束部分，让学员深入分析全英课堂中的各个教学环节，创造性地开展同行反馈及讨论机制，促进学员内化有效的全英教学方法，引发自省。

培训在专题讲授基础上，培训师

还基于第一阶段的培训效果及行动计划，选取了颇具代表性的学员进行了现场微课展示，其他学员进行有目的性的观察，并进行反馈讨论。20多位老师将所学运用到自己的微课中，无论从PPT制作、主题的导入、课堂讨论安排、小组活动还是在学生问答反馈方面都有自己独到的处理方法。

此次培训提升了教师们的英语教学能力，全体参训教师纷纷表示将身体力行、积极实践，真正将“以学生为主体”现代教学理念贯穿到今后的教育教学当中。人事处

## 我校在马关县举办政府会计改革专题培训班

**本报讯** 近日，为认真贯彻落实云南省委、省政府的总体部署和安排，不断发挥优势促脱贫，持续开展“云财移动课堂”活动，我校联合马关县财政局举办马关县政府会计改革专题培训班，马关县各预算单位财务人员，县、乡镇财政系统干部职工共200余人参加培训。

我校组织财会专家学者“送学上门”，努力提升学校对口帮扶地马关县财务人员业务素质，保证新旧会计制度顺利衔接、平稳过渡。学校预算中心主任兼财务处副处长赵先志老师、会计学院施飞峰副教授先后为培训班学员讲授了《政府会计制度改革背景与框架》《政府会计制度资产负债科目讲解》和《财务报告、预算会计报表及新旧会计制度

衔接》等课程，由点及面、由浅入深，启发全区财务人员、报账员从多角度学习新知识。我校驻村扶贫工作队员彭操老师结合会计从业多年工作经验和具体会计实务案例，详细讲解了政府新会计制度下收入、费用、净资产科目的确认、计量、记录和报告。

此次培训，课程设计合理，内容具有较强的针对性和实效性。教学围绕当前政府会计制度改革与发展的重点难点热点问题，进一步加深了参训学员对政府会计制度及准则相关文件和要求的理解，提升了马关县财务人员业务素质和能力水平，为马关县行政、事业单位正式实施的政府会计制度夯实了基础。党委组织部

## 学校为首位百岁退休老教师陈尔伦举行祝寿活动

**本报讯** 11月2日上午，学校党委副书记谢昌浩，校党委委员、工会主席徐宝春以及校工会、离退休工作处相关负责人到康复医院为陈尔伦老师庆祝百岁生日。

谢昌浩代表学校领导和全校师生员工，向陈尔伦老师及其家属表示祝贺，祝愿陈尔伦老师早日康复，健康长寿更上一层楼。

离退休工作处为庆祝活动做了精心准

备，活动现场鲜花和蛋糕溢香，每个人——向百岁寿星祝寿，共唱《生日快乐》歌，全场洋溢一片欢乐气氛。

陈尔伦老师是学校建校以来第一位百岁寿星，生于1918年11月4日，退休前在学校会统教研室工作。陈老师积极乐观，待人和善，喜爱诗歌绘画，坚持适量运动，一直保持着良好的心态和生活习惯。离退休工作处

## 人生小确信 时代大梦想

李昉璠



我们从一个思想实验开始。曾经有一位少年，他16岁时开始思考，如果追逐空间中的一束光，会发生什么。他推断，如果能追上光，就意味着空间中的光像冻结了一样。但是，光不会被停下来，光速不会改变，所以出现变化的是其他东西。比如时间。追光实验，是16岁的爱因斯坦在脑子里种下的一粒种子，这粒种子长成了整个狭义相对论的基础。在物理学的牛顿时代，所有假设必须基于实证推算，谁也没想到这粒思想的种子，不仅改变了物理学，改变了我们对时空的认知，也改变了整个人类的宇宙观。原来，最宏大的问题，也许是从最细微处的思考开始。

现在，我们也来假设一个思想实验——作为一名大学老师，你如何把十九大精神这个宏大观念体系教给学生，并且让这种精神真的影响到学生的实际生活。什么会是你的着力点？要破解这个实验，我们先走进现实中的云财青年。

中华职业学院的准毕业生王闰黎是2018年云南省五四奖章唯一一位获奖学生；他是“建水县国锦花卉种植园”的唯一法人，他的玫瑰花曾经蝉联数月占了单个玫瑰品种全国出口量50%的份额；他参加2017年铁人三项世锦赛资格赛，和正常人一起比赛，成为了男子接力赛的冠军。这个20出头的小伙子就好像一个专业的造梦师，他做一样成一样成一样成一样。他到底是怎么做到的？他说最宏大的问题，要从最直接的确信开始。

5岁的时候，车祸夺去他一条腿；16岁的时候，

他怀疑自己得了肝癌。当他一路考进云财，大学期间一连斩获了云南省残运会100米冠军；当他参加昆马，单腿跑完12公里成为最励志跑者；当他玩转铁人三项赛，被邀请到广东，与这项赛事的世界纪录保持者一起训练。我真的以为他会选择冠军的光环，他会一路冲进世锦赛，冲出亚洲走向世界？不，他直接对运动员生涯说了不。因为他想要的是健康，仅此而已。他说，跑步、骑车、游泳都是他人生的小确信，他要用这些小确信走得更好。他算过一笔账，到广东训练的3个月，他损失了三万枝玫瑰花，妈妈在电话里对他说：“别回建水了，该丢的花都已经丢了。”挂了电话，他就做了决断：回云南，读书，继续创业。这就是当代的新青年，他们不必再走苦大仇深的老路，在冠军与普通创业者之间，新的时代给了他们更多的选择和机会。

回到那个思想实验，当我们惯性的去思考该如何“教”的时候，也许我们可以更诚实一点，也许我们该问问自己，青年在哪里？

只有当你走近他们，你才能理解一个月的云财校园营销大赛学生团队销售额竟然达到几十万；只有当你走近他们你才会懂电子竞技赛场已经成为了新的爱国阵地；只有当你走近他们你才会意识到那种“好学生”与“闹学生”的二分法已经不适用于今天的95后。

让我们更诚实一点，再诚恳一点。当我们阔步在这个最有可能让中国由大国走向强国的新时代，也面对

着被精致的利己主义塞满的象牙塔；当我们如此接近全面小康社会的伟大理想，也无法逃避“天下攘攘，皆为利往”的人生喧嚣。我只是一名不起眼的团干部，我能做什么？我也是一名有责任引领青年思想的大学老师，我应该做什么？我想告诉青年们，要回应这个时代，就从一点对自己的确信开始。

什么是人生的小确信？对于王闰黎来说，就是选择了健康而不是冠军，对于我们来说，就是前面有老人倒下了，你敢去扶起。什么是人生的小确信？对于云财青年来说，就是只要你7点起得来，就可以参加疯狂读英语的晨读；只要你闻不得烟味，就可以是薄荷行动的控烟志愿者；只要有烦恼，欢迎你把心事投递到“解忧电话亭”。我们的青年在哪里，我们的活动就随着青年一起升级到2.0版、3.0版、4.0版。

我们是不平凡的云财人，这所大学的气度，就是把思想深度交还学者，把阐释的难度留给课堂。我们是普通的团干部，我们的一次次活动，可以带给学生的，就是这些点滴的，明确的正能量，就是在当下，此刻必须去做，应该做到的“小确信”。敢为人先不正是从行动中来，从自强中来，从青年中来吗？

人生的小确信是一粒梦想种子，青年的确信则是时代梦想的推手，总有一天小确信将成就时代的中国梦。（本文系云南财经大学2018年“学习宣传贯彻党的十九大精神”主题演讲比赛一等奖文章）

编者按：每年的11月8日是我国的记者节，这是一个属于记者的节日。记者、记着，一杆笔，一台相机，在众目睽睽中，他们铁肩担道义，妙手著文章，是家事国事的记录者，是危急时刻的逆行着，相信在大家眼中早已为他们刻画了模样。本期四版让我们一同去看看他们眼中的记者。

## 脚下有泥，心中有光

传媒学院 曾友静

有这样一群人，他们不是战士，却始终坚守在前线；有这样一群人，风里来，雨里去，只为报道最新鲜的消息。有这样一群人，为了拍出最美的景色，他们跋涉万水千山，尝便世间冷暖。无论是严寒酷暑，还是风雨交加，日复一日的坚持，诠释他们最好的人生。急促的脚步，疲惫的身躯，唯有星光的陪伴，坚守新闻的信念和责任。小时候每天晚上七准时播出的新闻联播是我对记者为数不多的印象，那时觉得他们真是一群神圣的人。他们有相机，可以去世界各地拍出最好的照片；他们有文采，用自己的笔尖写出最美的文字。长大后，慢慢对记者有了深入的了解。我眼里的记者，脚下有泥，心中有光。

我眼里的记者，脚下有泥。除了怀有诗和远方的远足者，还有要让世界看见诗和远方的记者。为了拍出心中的大自然，他们不惜寻遍万水千山，山顶的日出，清晨的露珠，夜晚璀璨的星光……可能磨破了脚，可能饥肠辘辘，可能远离家乡；为了寻找人世的温暖，他们路过千千万万的人，遇见千千万万的事。可能遭受误解，可能承受白眼，可能忍受谩骂。

我眼里的记者，会拍照。你看杂志上那光怪陆离的照片，你可知它曾是千百张照片里的一张？他们用很长时间，在同一个地方，调过无数次光圈，聚过无数次焦点，最终选了这最满意的一张。我眼里的记者，会写稿。他们有着深厚的写作功底，一篇新闻稿，他们会用最专业的术语，最恰当的语言。一篇

稿子，他们会反复修改，一个词语，一个句子，他们都会斟酌许久。每天拖着疲惫的身子，与星光为伴，深夜赶稿，对于他们早就习以为常。我眼里的记者，会报道。这个世界，每天都会发生着许多大事。记者总是会以最快的速度到达现场，无论是会议活动还是灾害现场，他们是最忙碌的身影。在会议现场，他们会以惊人的速度记录内容，进行抓拍、整理、写稿。在灾害现场，他们一边进行自己的工作，一边对灾害现场进行补救。逆行的身影不只有警察、消防员，还有那扛着摄像机的记者。他们脚下有泥，在字里行间里奔波向前。

我眼里的记者，心中有光。他们有着异于常人的可贵品质。他们坚持，无论有多辛苦，都会坚持自己的记者梦，不忘初心。他们勇敢，他们有着身先士卒的精神，无论事发现场多么危险，他们也会勇往直前，毫不畏惧。他们担当，一张照片一篇稿子，他们会尽力做到最好，因为这是对自己对大众对社会的尊重。他们是光荣的，为新闻的发展贡献了自己的力量；他们是自豪的，为大众提供了最基本的信息来源；他们是幸福的，因为自己的努力在大众的生活里被认可。

我眼里的记者，伸张正义，毫不畏惧，敢于揭露丑恶，我眼里的记者，知识渊博，思维敏捷，时常妙语连珠。我眼中的记者，意志坚定，执着向前。

他们心怀梦想和希望，就算脚下的泥泞沾满了裤脚，那双张望着世界的双眸依旧充满着孩童般的热情和好奇。

## 我眼中的你

会计学院 何莉

记忆里第一次出现的“记者”，是小时候跟着家人看《情深雨蒙蒙》里热情天真的杜飞，戴着圆框眼镜、脸上混杂着泥土、脖子上挂着一台摄影机，他是全面抗战时期的一名华北战地记者。大概是当时年幼无知，只觉战地记者很酷很刺激，大概和大多数追求英雄主义的孩一样，也梦想成为一名战地记者，酷似一个现实版的超人，手持正义与真相，穿过硝烟战场。

当然，这个梦想是幼小且不成熟的，电视看完，梦想也就被搁置了。后来初中，偶然听到央视新闻记者水均益写遗书的故事，听他说出“在硝烟中报道出事实真相就是最大的骄傲”这样的话，顿时，战地记者的形象不仅是够酷够刺激，他们更是有着一种担当和牺牲，这个职业充满着神圣感。“如果你没法阻止战争，那你就把战争的真相告诉世界”。

在新闻这片闪烁着理想主义光芒的天地，我总是被某种理想感动得一塌糊涂。正如那句很喜欢的活所说：“一个真正的记者一定是个理想主义者，理想主义者自身很可能是个悲剧，但这样的灵魂多了，一个国家、一个民族就能积聚起改变命运的力量。”每当想起，都会热血沸腾。曾经我以为，我会不计一切代价奔赴新闻第一线，纵笔潮头，勇往直前。但现实中的我最终成为了一名教师。虽然没有成为一名真正意义上的记者，但我一直在工作实务和教学过程中坚持新闻专业主义，也希望培养出一批怀揣新闻理想的记者。在我眼里，记者是时代的瞭望者，是正义的坚守者，是永不停歇的思考者，也是心怀希望的理想主义者，也是我一生憧憬的职业。报编编辑部 吴炳昕老师

我眼中的记者应该是踏实肯吃苦，立场坚定博学多才的人。而记者这个身份给我带来的是责任感与上进心。一篇报道里自己所写的文字需要自己负责，要保证真实、准确，要对自己和读者有责任感。若自己语言匮乏，缺乏发

这是战地记者永远的格言。

慢慢长大之后，我知道了——小舅是记者。他和我向往的战地记者一样，又不同。不一样在于，他的工作场地没有硝烟，没有战火，他记录的是与小城生活息息相关的热点与新鲜事儿。他是一个很真实、很耿直的人。2001年新闻专业毕业的他，回到小城成为了一名电视台记者，用他的话说就是“用帅气和才华撑起了整个县的新闻”。

正如小舅所说：记者不是那么好玩，那些正义、良知是用血与泪换来的，或许我们真的做了什么，但是我们不应该得到过多的赞扬，因为这些只是我们的工作。记者，在记着，在默默无闻中记着。记者，一次次为采访奔走路上，夜深人静时心无旁骛，用心记录的文字终于跃然纸上，将真相呈现人前。记者，记着使命，记着担当，记着初心。

## 初心在，千山万水就在

李玲娜 蒋顶

现题材的眼睛，对新发生的事物不能进行及时的反应，那么就不算是一个记者，记者应永远在学习的路上，提高永无止境。会计学院 曹若琳

我觉得记者就是一个客观记录事件，报道消息，能够站在事件之外的理性第三人。让我能够有机会去见证一些重要时刻的发生，让我结识到很多有故事的人以及一群有些共同新闻理想的伙伴。会计学院 余艾琳

关于记者我感触最深的就是老师之前说过的，铁肩担道义，妙手著文章。对于一个记者而言，文字技巧固然重要，但更重要的是要坚守一个记者的良知与操守。所以我眼中的记者，不仅仅是一个文字工作者，更是社会真相的传递者和守卫者。旅游与酒店管理学院 周国

我眼中的记者就是那种深入基层的，去接触那些被揭开却被刻意掩盖的真相

# 我眼中的记者



云南财经记者团摄影记者在交流。 财政与公共管理学院 刘畅

老吴已经老了，一个人守着一栋危楼里的一个起居室过日子，整天关注着社区里一些小事，将其反映给当地有关部门。有时候是哪一个水管漏水了，有时候是哪两家又吵吵闹闹离婚了。老吴乐此不疲。

老吴不是一直都独自一人，小吴在逢年过节的时候偶尔会回来看看，陪老吴喝酒聊天。

小吴是老吴的儿子。在小吴刚刚成年满十八岁的时候，老吴刚刚从记者的一线岗位上退下来，做幕后工作。这一年，老吴终于可以陪小吴过一个完整的春节。大年三十晚上，老吴和小吴坐在小木桌前吃年夜饭的时候，小吴问老吴：“做记者做得这个家成这样你后悔吗？”老吴低头吃菜，含

## 老吴

财政与公共管理学院 李继星

糊不清的回答小吴：“你不懂，将来你会明白的。”小吴摔门走了，老吴没有去追。

在老吴还被叫做小吴的时候，老吴接触到了记者这个职业。考上大学的老吴没有按照家里的安排去上师范学院，将来有一份稳定的工作，而是学了新闻，为此还与家里吵了一架，自己背起包就走了。

刚毕业的老吴正式踏入记者这个行业。刚刚进入一个行业的新人总是

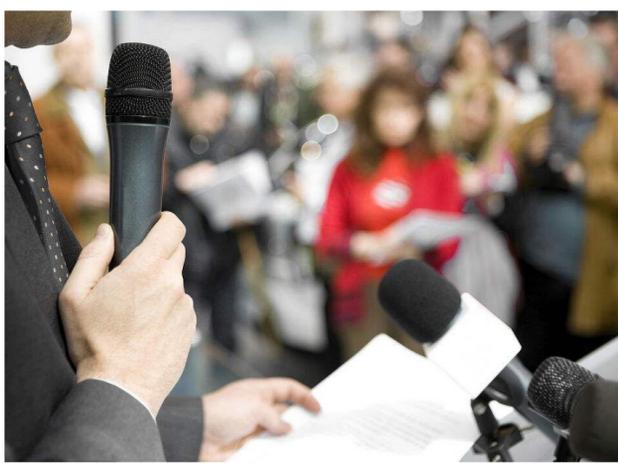
充满热情，老吴也不例外。任何事情老吴都冲在最前，用自以为犀利的语言文字声讨自认为错误的人与事。半年不到，老吴就疲倦了。很多时候，事情并不像自己想的一样简单。老吴望着自己一篇篇被刷下来的稿子发现，原来犀利的语言在有时候是没有用的，人们想要看到的是事件本身，但对于某一部分人来说，事实真相又太过于残酷。光有一腔热血沸腾也不够，在现实面前，热情很容易被浇灭。

要离开吗？老吴舍不得。要放弃吗？老吴不甘心。

老吴学会了坚守在每一个需要自己的地方，学会了面对孤独，学会了用朴实的文字阐述事实，表达自己最真实的想法。“初心”，老吴收拾好的桌子上摆满了碗碟，对从外面偷偷摸回来小吴说，“不忘初心。”

“我后悔吗？”老吴现在时常这样问自己。自儿子出生开始，自己就时常不在家，大大小小的家务事也没有照料周全。可是，自己坚守了道义，守住了本心，为人民说话，为群众展现事实。不后悔，怎么会后悔呢。

老吴仍然守在那个房间，默默关注着社区里的大小事。



云南财经记者团骨干记者在编辑部做选题策划。 经济学院 郭俊志

致歉

在此向 398 期四版署名遗漏的图片作者：图一刘佩佩，图二、四陈苗欣，图三李玲娜（按从上至下顺序）致以歉意。

《云南财经大学报》编辑部